

いなほ

第 23 号



1976年3月

樅山小学校

「いなほ」二十三号発刊にあたつて

学校長 竹内佐四郎

目 次

「いなほ」二十三号発刊にあたつて

学校長 竹内佐四郎

作 文

人生の歩みは、いっぺんこつきりの清書である。それは下書きもできなければ書き直しもできない。ところでいかに多くの人が、このようなおごそかさを忘れて、自分の人生を無意識になぐり書きしているのか。わたしたちはもっと真剣に、みずからいのちをいとおしみ、つてしましい祈りをこめて、人生を歩まねばならない。

長い人生のたそがれに立つて――

たとえ、その生涯が偉大な栄光にかがやくことがなかろうとも、また、たとえその運命が、涙と苦悩の放浪に終わることがあろうとも、その人の人生にそそいだ誠実と愛情は、清らかな深いかおりとして消えることがないであろう。

「いなほ」も誕生してから今年で二十三号になり成人の年にみがきのかかる力強い年です。卒業を心から祝い、六ヶ年の努力をたたえると共に、今日まで受けた周囲の人びとの恩をかえりみ、それへの感謝を忘れず、中学進学後の学業について励むとともに、生涯に通じて依るに足る信条をもって下さい。

〔卒業生に贈ることば〕

- ・ 健康はすべての母である
- ・ 努力は人生の父である
- ・ 心に太陽を持とう
- ・ ひとを思いやろう

一年生	一〇四
二年生	五八
三年生	一二
四年生	一三一六
五年生	一七〇二〇
六年生	二一五七
卒業を祝して	五七
六年間の成長	五八
よせがき	六〇

表紙版画 六年

吉田剛

水よう日に あさから ごんぞうばしへ
いきました。

ぼくのうちの犬

りました。ゆき子ちゃんも いつしょにつくりました。とても おもしろかったです。

まさにちゃんと ゆかりちゃんと わたしといっしょに ぐみとりをしました。ぐみには、あまいのや すっぱいのが ありました。

といいます。

ぼくは、四じになると チャコと さん

ぐみとりが おわってから おかあさんがつくれてくれた おべんとうを たべました。とつても おいしかったです。

おべんとうを たべてから 石あつめを

しました。石には、小さいのや 大きいのやつるつるのや がさがさのが ありました。

「ワン、ワン、ワン、ワン、ワン。」

石を あつめてから 石で かおを つく

と なきます。ごはんを もつて いって



チャコは はうが へると

ぼをします。でも、ふくに なると ときどきしか できません。なつになると からうだを あらつたり 水をかけたり して

やります。

――1――

やると よろこんで しつぽを ふります。

そうして おいしそうに たべます。

早く 大きくなつて かわいい 子犬を

たくさん うんと ほしいなあと おもいます。

す。

ぼくは チャコが だいすきです。

ぼくは おかあさんが 大すぎです。

ぼくの おかあさん

一年 あおき あさら

ぼくの おかあさんは 小学校の 先生

です。学校から よく 本を かりて きて

くれます。

むつかしい かな字が かいである本は、

ます。

おかあさんに よんで もらいいます。

「ありがとう チモシー」の 本を よんで

になります。わううと 目が まづげに かく

されます。

まなぶちゃんは げん気で かおりうが

んが たくさん くると、おひるごはんを

まつかです。ていねいに さんすうでも、あ

たべるのは おそいです。

いつもおでむ かけるように なりました。

わたしも 本を よんであげると とても

ます。

「ありがとうございます。これからも いっしょに あ

そんぞ あげようと おもいます。

ねるととも、まなぶちゃんは おとなしく

また おかあさんの 一えを さきながら

ぼくが 枹て します。

ゲームとか すうろくの あいてめ して

くれます。

ぼくは おかあさんが 大すぎです。

おとうと

一年 やました すみこ

わたしの おとうとは、「まなぶ」といい

ます。

まなぶちゃんが おこると 目が ほそく

になります。わううと 目が まづげに かく

なります。わたしの じゅうじのおけいこの 日は、お

かたしが じゅうじのおけいこの 日は、お

だで はたらいて います。

おかあさん

一年 いけはら なおみ

わたしの おかあさんは ガソリンスタン

ドで はたらいて います。

まい日

おかあさんの くるまに ガソ

の したくを します。せんたくも します。

おかあさんは まい日 とても いそがし

もらいました。おかあさんが いそがしいと
きには、よどで めらえないのと ナモシ

の えを みています。

また おかあさんの 一えを さきながら

ぼくが 枹て します。

ゲームとか すうろくの あいてめ して

くれます。

ぼくは おかあさんが 大すぎです。

「こんどうばしへ いつたこと

一年 のぐち ゆかこ
水よう日の田 先生と みんなで 「こんどうばしへ いきました。そして ぐみどりや 石あつめを しました。

ぐみを 先生に とつてもらつたり、じぶんで とつたりして たべました。 ぐみを たべると あまりのや すっぱいのが ありました。

おひるになつたので おべんとうを たべました。おともだちに あげたり もうつたり しました。
それから すなや 石や 川のあるところへ いきました。

かわらには、いろいろな 石が あります。 た。がさがさの石や つべつべの石や 白い字のかける石がありました。

すなの ところで ゆきこちゃんと 家をくしをして あそびました。とても おもしろかったです。

字かくしをしてから 石あつめをしましました。あかや しろや 「ましおの 石をあつめました。まるいのや ながまるいのや ひうたいのも あつめました。

かえるときは、わたしの おとうさんのバスが きたので とても らくでした。

赤ちゃん

二年 神子 沢 美幸

わたしのうちの 赤ちゃんの名前は、「しゅゆ」といいます。

「しゅゆ」は 何でもなれます。おばあちゃんやおおかあさんが、

「きたない、きたない。」

といつても、「しゅゆ」にはわからぬ。 「しゅゆ」ってほんとに かわいいな」と思います。

でも、「しゅゆ」はすぐ泣きます。大きな声で「ウギヤー ウギヤー。」

泣きます。だくとすぐ止まるけど、気が

のわるい時は、だいてもだめ、ねかせてもだめ、何をしてもだめなのです。わたしは、少しゆきの泣き声に あきあきしました。

泣きつかれてねむつて いる時は、小さい口

をとじて とてもかわいい顔をしています。

でも、目をさますとすぐ泣き出します。おかあさんがいる時は、おっぱいとのませます

か、いない時はミルクを作つてのませます。

わたしは、「しゅゆ」が あまり泣かないらしいなあ」と思います。

おもちつき

二年 佐藤 めぐみ

大みそかに、おかあさんと あつ子ちゃんの家のおもちつきに行きました。

はじめは、もちっこでつきました。もちっこはグングンと 大きな音を立てながらついていました。わたしは、耳をふさいでいま

した。

しばらくしてわたしたちはおばあちゃんにまるくまるめたおもちゃをもらつて食べました。弟たちはまるでねん土をこねているようにおもちゃにしていました。それで食べられなくなると、わたしたちのあそんでいる間にねすんで食べていました。

はじめは、知らなかつたけど気がついてみるとなくなつていてます。さてはと、弟たちに聞いてみると、わらつていたのですぐはん人がわかりました。

こうして、わたしたちがあそんでいる間に、おかあさんたちは豆もちを作っていました。

やがてもちつきがおわつたので、わたしにななるまで帰つて来ないよう」と思ひなんだとします。

ちょうど「いなかつペ大しよう」がはじまるころには、みんなでテレビを見ます。わたしは、いつもかかさず見ています。四時半ごろになると、みんな帰つて行きます。わたしは、またさびしくなります。そんな時、ひとりごとを言います。小さな声で「おねえちゃんまだ帰つてこないかな」と。

たちは、おもちをもつて家へ帰りました。家では、神さまとつくえのかがみもちをかざつて、

「二年も一年がんばります。」とおいのりをしました。

ふしきなとけい

二年 金山 成美

わたしの家には、大きなはしらどけいがあります。わたしは、いつもこのとけいをふしきに思つてゐるのです。

それは、わたしがひとりでテレビを見ていると、とけいがおそくまわるような気がします。「おかあさん、早く来ないかな」と思つと、とけいが早く回るみたいですね。わ

とけいがまたおそくなるようにかんじます。

わたしの気もちがかわつてばかりいます。ほんとにふしきなどけいだな。中で小人がうごかしているのかな。

ひどいかぜ

二年 上田 弘恵

朝おきてみると、何だかひどかつたので、「おかあさん、ひどいよ。

といいました。おかあさんは、「

「大じょうぶ、ねおきだからだよ。」

といつて、だい所へ行つてしましました。けれども、学校へ行つても頭がいたいので、三時間で早引きました。

パジャマにきかえ、ねつを計つてみると、

「おねえちゃんまだ帰つてこないかな」と。

「これくらいなら、まだ、いしゃへ行かなくてもいいよ。」

とおがあさんがいました。

つぎの日のおひるに、はかつてみると、こんどは三十九ど四どありました。おがあさんは「これは大へん、いしやへ行かなくちゃ。」とびっくりしました。タクシーをよびましたか、あまりおそいので、頭がいたくて、ふらふらしました。

おいしゃさんへ行つて、のどをみてもらい、少し太い注しゃをしてもらいました。しんさつ室を出てから、

「いたがつたなあ。」

といいました。またタクシーで帰りました。水まくらをする時、おがあさんが

ぼくの勉強べや

三年 小杉知之

二・三日前の朝ごはんの時、ぼくは、勉強べやがほしくて、おとうさんに、「ぼくの勉強べやつくつてよ。」

と、たのみました。おとうさんは、

「どこに、つくるが。」

と、聞いたので、ぼくは、二階につくつくれるように、言いました。

それから、なん曰かたって、おとうさんが

つくえを重ねて、二階へ上げてくれました。

ぼくは、そのあとで、本や勉強道具やいろいろものを整理しました。だんだんきれいへやにかわっていきます。と中でおとうさんが、大きな声で、

「雪があるから、たすかるだ。」

といつていきました。ねている時も、学校のこと、そぞろしていました。たとえば、

「今、みんな音楽をしているよ。」

とおがあさんにいつたり、「みんな給食を食

べているかな。」と考えたりしていました。

気分のよい時には、テレビで勉強したり、弟とあそんだりしていました。

そんなことをしている間に、とうとう八日間もの長い間、休んでしまいました。学校の勉強が、おくれなかつたろうかと心配です。今、弟が、かぜにかかるてねています。

わたしも、また、かからぬように、気をつけています。

「本だな買つてくるわい。」

といって、いそぐように出かけていきました。

かたづけ終つて、ひと休みしていると、二メートルほどの大きな本だなを買つて帰つてきました。重い、りつぱな本だなが、ぼくの部屋に入り、ぼくは、いっしょうけんめいに本を本だなに入れました。

古い本も、つくえも、たいへん、たいへん

りっぱに見えました。

家

三年 神子沢 敏

今年の春、ぼくの家をたてることになりました。今までのわがままが、とおらなくなりました。

きのうは、家をこわす日でした。雨の中、

朝早く、近所の人たちが、来やすくださいました。

「おとうさんや、おかさんば、

「雨の日を、どうもありがとうございます。」
と、来る人ことに、ていねいに、あいさつをしていました。

話は、かわりますが、家こわしの前の日のことです。夜の7時10分前の天気予報で、
福島県は、あす、雨だといました。おとうさんは、団をまるめ、口をしほませ、

「んう。」

と、不安そうな、太いため息をつきました。
おあさんは、じゅう血した団をテレビに
むけ、不安そうな顔をしていました。不安は
これだけではありません。家をたてるための
たくさんのしゃつ金、それが、一番のなやみ

と、思いました。

三年 長島みのり



と、思いました。

おのう、おかさんとにたのんで、たいや
きを黙ってきともらいました。わたしは、ど
んなたいやがだろうと思うと、むねが、ドキ
ドキしました。すぐ見るといつやきくの
給と、またくちがっていたので、安心しま

した。食べるとき、どこから、食べようかと
まよつてしましました。私も、わたしと同じ

で、まよつていました。食べ終つてから、た
いやさが、おなかの中で、どうなつているか
と想うと、とても心配になりました。たいや

さが、おなかの中、およいしているのです……

ぼくは、家をたてることに、さも成も反対

もしません。だけど、ただ、ただ、不安なの
です。

家がこわされると、ぼくたちは、なやです
「こなねはなりません。なやですますのに、一
番、めいわくしたのが、ねこです。自由な場
所がなくなり、かごの中に、とじこめられて
しまったからです。かごから出して、ぼくが
ねこをだして、いるのを見た、にいちゃんが、

「かわいそやけど、かごの中に入れとこ。」
というのです。ぼくは、しかたなく、かごに
入れました。かわいそやね、と見ながら、

ぼくは、まだ、不安になりました。ぼく
も、もしかすると、しゃ金するかもしれない

夜中に、たいやさに、追いかげられている

ゆめを見ました。びっくりして、目がさめて
しまいました。そのあと、なかなかねつかれ

ませんでした。考えてみると、たいやきを食
べたせいだと思いました。

しばらくして、また、おかさんが、たい
やきを黙つてきました。でも、こん度は、ド
キッとしませんでした。

うちのねい 三年 坂東ひとみ

わたしのうちに、「白」というねこがいま
す。白は、新川鉄工から、もらってきてきました。
はじめは、家のすみっこにいましたが、二
三日たつと、わたしになれました。
わたしは、毎日、白をさわっています。白
さが、おなかの中、およいしているのです……

のすきなものせ。たまの水です。おかあさんや、にいちゃんが、その匂のすきなものを

貰つてきます。白は、よろこんで、うきやうに食べます。

白は食事がすむと戸を開けてきます。

おかあさんは、それを見て、

「戸をしめていかんかい。」

と、どなります。そのあとです。

「ひとつねこがかりやろ。」

と、いいます。わたしは、しかたなく戸を

しめにいきます。いたずらもするけど、白は

大へんかわいいです。

牛のせわ

四年 大田景子

「モーモー。」

わたくしの家は、牛をかっています。牛にゆうを出しているのが三十一頭、出していないのが二十一頭、子牛が八頭で、みんなで六十頭になります。

だから、朝から夜まで大へんないそがしさです。おとうさんとおかあさんは、牛にゆうくぱりとき、やうで、おじいちゃんは、えさのハイフード作りで、おばあちゃんは、べつの牛、いやの七頭の牛のせわです。それでも手がたりないので、わたしあ手つだいをしてあげることにしました。

わたしの手つだいは、子牛にミルクをやる仕事です。毎日、夕方の六時三十分に牛の水を

とうさんには、たのむと、おとうさんは、

「急がしいからだめや。」

と、言いました。まわりにいたみんなが大

わらいしました。おとうさんは、「だめなら、た

だめしおっちゃんに聞いてみようと思つたけ

と、「だめだ。」と言われると、おつかない

から、やめました。それで、としゆきおつちやんに聞くことにしました。おつちゃんは、

「今度の今度の日曜日につれて、してやる。」

と、やへぐしてくれました。

「だれでも、つれていってもいいじゃ。」

と、いつていたくせに、土曜日にさくと、

「ほかのとき、ほかのところへつれてってやる。」

といいました。次の日曜日も、だめでした。

ぼくは、おこづか次男、せつだいと、田舎へ

に行くと、わたしがミルクをやる子牛五頭が、

と、はうがへったなやうでないでいます。わたしは、

「まつとれ。今すぐあげるからな。」

と、叫つて、仕事をやり始めます。

はじめに、バケツにふろに入るぐらいの、

お湯を入れて、次に、ストローつきのバケツ

に入れて、バケツ三つを、こなのある所へ持

つて行って、トキトカんで、だつぶんという

こなを二はい入れて、あわたてでまざります。できたミルクを一頭にやり、その間に、次の牛の分のミルクを作ります。

三番目の子牛は、飲み方がへたなので、「こ

の子牛は、みんなの中で一番大きいの」どう

してへたなのだろう。」と、思ひます。

最後の一頭だけは、ほかの子牛とちがつて、カーフトップと、うしのすきをあげてミルクを作ります。この牛は、ほかのよう、といからです。ほかの子牛は、ミルクを飲むのが速いが、この牛は飲み方もすぐおそいです。

みんなにやり終つたので、お湯を出した所へバケツを持っていき、「終つたよ。」

と、牛にやうをしじつて、おおかみへ、いに、行きました。すると、「バケツもちゃんとあらつたかい。」

と、言われました。わたしは、

「あつ・まだあらつていなかつた。」

と、叫んで、バケツをあらべて歩きました。

の謡などをして、へんやかなか夜になつます。
わたくしは、これからもやすめあつばんを
しようと頑がります。

まゆのうどん

四年 藤塚一志

今まで乗つてこない人のふで、これが、こわれてしまつた。ほくが、知らなくて聞くに、母が町から新しいふでばんを買つてやてくれた。

ふでばんは、緑色で、ふだには、レンズがと書いてあり、そこにおすと、自動で、ふだが、があくようになつて、とても便利なふだが、あくようになつて、いつでも便利なふだ。やばんだ。

たては、十七センチぐら、横は、六セン

水がすいへ食ひの、だ、あらうのがいいへ
なうます。でも、「ほかあさんたちは、一回に

何十回も冷たい水でさわって、しゃしゃるの
した。おがいおにそくはくらうじの、すこ
し湯を出して、ブランディングケンをあらひ、ス
トローのまわりや、ストローの中をあらつて
すすぎ、合のてにのせと終りました。

それだと手つだうと四円からえます。それ
に、わうをやつたり、おがくずを入れたりす
ると、西五十円くだりました。

こうして、わたつのは、みんなで働いて
樂しいタジ飯になつます。わたしも手つだい
をして、このみの、ご飯もたくさん食べられま
す。ご飯が終ると、テレビを見ながら、学校

いたえのぐをひびきにぬりつけてしまつた。
レンズは、むらむら色で、見えて見える。
しろの方をやがつて、ぐのぐに出した。手につ
ぐのチユードのふたがとれなかつたので、う

で、こだすした時のもので、黒色は、なん
つて來た。ほくはその時、数字のをもつた。
それをふでばんのうしかの方にはつた。新し

い時は、かつておへ思ひたが、今は、どこ

あどこうはぐれてしまつた。かつこうが悪くなつたなと思う。

それから、はしの方が、えんびつのしくがあたるので、まつ黒になつてしまつてゐるし、さすもついている。

そのほか、いつの間につけたのか、白いえのぐもついて、だいぶよぢれてゐる。

ふでばこは、ふたのレンズには、むらさき色がぬつてあり、うらの方にシールが十まいぐらはつてある。だから、表がわから見ると、むらさき色がえりに見られるが、うしがわは、はぐれかかつたシールなどで、いつも「だなん」と思つてゐる。

今、ふでばこには、えんびつが三本、けいゴムが十一二、分度きが一まい、ものさしが

一本、コンパスが一ご、それにナイフボーチょうという名前で入つてゐる。だから、ふでばこの中は、いつぱいになつてゐる。「こんなにいろいろなものが入つてゐるせいだ、ふでばこの中もよぢれてしまつたんだなあと、ぼくは思つた。

こんなによぢれでいるふでばこだけど、ぼくは、「このふでばこが、とてもすきだ。このふでばこの中には、いろいろな思い出がたくさん入つていて。ふでばこを見る」と、いうふうなことを思い出す。

は、ぼくのせいかのだ。これからは、このふでばこを、「だいせつに使って」と思つてゐる。

人と犬

五年 中島 忍

ぼくは、家の用事で町へ出かけた時、のら犬が集つてゴミをあさり、あたりをちらかしてゐるようすを見た。これはみんな人間が悪いのだと思う。人間に入らなくなつた一匹の犬をして、その犬が子どもを生み、そしてたくさんものら犬になつていくのである。

二か月前まで、ぼくが、かわいがっていた犬が急に苦しみ出した。薬をのせたり、からだをほぐしながら、と晩中かいほうしたが、ついに死んでしまつたのである。それからといふものはさびしくなり、犬を見ると、もうじてもだつともいらぬなくなり、ついに犬のそばにかけ



研究

文字の成り立ち

鍋谷 ゆか

テレビを見ていたらコマーシャルで「青」

寄つてきやつてしまつ。犬は尾を振り「ありふとう」とひつてゐる。こんなかわいい犬、どう

ぼくをほぐされ、はげまとてくれぬ犬、どう

してすておのかわからぬ。その人がにくくなつてくる。

この犬は、いたずらしかし、雑種で価値のない犬だと、人々がそんなことをくりかえしてひた。今にこの日本がら、犬だけにはつてしまふ。やがてた犬を責任もつてかうことがたいせつである。春にはぼくの家に犬がやつてくる。二度とあのよろめことにならなかつて、かわいがつてやろうと思つてゐる。

17

という字は、いどくさんとひう字を出して
いるといつていました。そこで他の字はどう
やつて出したのかと思ひ辞典で調べてみまし
た。すると漢字は四通りの方法から作られ
たことが解りました。

一つは、象形文字といつて、ひとつもの物を
かたどつたものが変つてきてできたものです。
たとえば、月、山、口、耳、手などです。
二つめは、指事文字といつて点や線だけを
使ってできたもので、三、上、中、下など
です。

三つめは、会意文字といつて意味を合せて
作ったものです。曇という字は、日の下に雲
と書きます。お日様の下に雲が出るという意
味から作られたものです。このような字は他

がある。まさにそのとおりである。

給食のおばさんは、私の尊敬している人の
ひとりに入ります。

最初に、ベートーベンである。体が不自由
にもかかわらず曲を作り続けたからである。

次に、父、母、風雨の日も寒い身のいたいに
もかかわらず毎日働いてくれるから……

そして給食のおばさん方である。体の痛い
いやな日もあるでしょう。だが家族の二十倍
以上の人々の給食を作るなんてなみたひとい
の苦勞ではないと思います。毎日ほんとうに
ありがとうございます。

今日のおかず何だろう、にんじん、だいい
んの煮物、おろし、私の嫌いな物が出てくる。
こんな時おばさんがにくい。だが給食がなか

にたくさんあります。みなさん調べてみませ
んか。

また、ひらがなは漢字をくずしてへあー安(安)
でき、かたかなは漢字の一部分をとつたり、
です。性質の性、仕事の仕がそ此です。

次に、形声文字で、一方を音読みするもの
全体を略して作られています。

このように、冀人々のくふうによつて、
やたしたちが便利になつております。みなさ
ん、がんばつて何をのこしていきましょう。

給食調査

尊敬しているおばさん

五年 上島 明美

私は、給食が大好きだ、いつも「給食のお
ばさんは、汗水を止しながらおいしい給食を
作ってくれたさうありがとう」と書いた覚え

つたらどうなること、だろうと思う。そして、
栄養を考え 手を赤くして作つてくださいた
ことを思うと感謝し、おいしく食べます。

心のやさしい給食のおばさん、からだに気
をつけて、いつまでも 暖かい給食を作つて
ください。毎日ご苦労さまです。

家の前にある高い木、古い木
太く、大きく、力強く、そびえ立つていら
る。

春には緑の葉をつけ
夏はまぶしい日の光をあびて
秋には赤や黄色にそまる。

やがて冬の音が聞えるころ
木の葉が散り、枝だけ残る。

四季を通じ、たくましく生きている

この古木は キツド

たくさんものを見ただろう

たくさんのこと聞いたであろう。

朝

五年 青木博人

どくまで続いている

朝は、ぼくたちを起こしてくれる

心もがらりと晴れ 明るく気持ちよくなつかな朝日がのぼり

町に、村に、新しい一日がやってくる

朝日は、地球のシンボルだ

「はじめ！」

書初大会

五年

吉田

仁史

20

おまかは それでいいのかい。

夜の星空

五年

新村

千鶴子

夜の星は、きれいだ

まばゆいばかりの光をかがやかせて

ときには、雲にさえぎられ 空は真黒だ

雲がどりのぞかざると、青空に

金鳥が飛び立つように とても美しい

小川 五年 大田雅美

静まりかえった会場にひびく

かわいそらは小川。

筆を持つき、ふるえる手

茶わんのかけら すてたゴミ

静かに動かし 書きおわる

いつも 泣きながら 流れている

「初日の出」

でも 小川は 何もいわない。

ぼくの心は 明かるい



卒業記念文集



キャーンプ

吉田 修(道下)

二月のキャーンプ場で、トラックから荷物をおろして、テントをかる身もて運びました。みんなさうしたところ、テントをはったり、がまどりへりへりました。すると

一ヶ月間で一番、思い出に残ったのは、キャーンプです。それほどしてかどりうど、自分たちでごはんや、おがさを作ったからです。

七月のキャーンプ場で、トラックから荷物をおろして、テントをかる身もて運びました。みんなさうしたところ、テントをはったり、がまどりへりへりました。すると

は自由時間で、リビングで遊んだりして、一日がすぎました。

夜はテントに入つて、今日のできごとや、

おもしろかったことを語り合いました。翌日

七月のキャーンプ場で、舟川の上流へキャーンプに行きました。出発の日はとてもいい天気で、気球の二〇日でした。荷物を組合のトラックに積み、ぼくたちがマイクロバスに乗りました。みんなは舟車で、三人を船でしながう、キャンプ場に向つて行つてました。山道はガタガタの悪路でした。

一人をつくりました、その日はキャーンプアイヤーの日で、みんなが集中して、夜のことは

人はカレーライスでしたが、とってもおいしくて、また行きたいです。

六年間の出

上田洋子（樹山新江）

腰になり、よりよキヤンブアイヤーが
やめました。島さんが木に火をつけて、歌

卷之三

卷之三

卷之三

（左）

人流のなかで、母の心配が、また、心配のうえで、

宿

あると、マイクロバスに乗って、サヤニア場

• 三一七

そこで、学校で先生の話を聞いてから、先生の話を聞

二、一九四五年六月一日。

卷之三

しがうれま!!かと思つてこまつたが、

おもてろー先生であります。

四十九年八月二十一日立于新居。

アカウムニタニシニ有リト。おもあたへ

がおこなう。たゞ、おまかせする。

あなた帰つてましたあ」と聞くと、「お

「人間根がら落ちてけがした」と。と

「あ、私はおはあちゃんか、じょうた！」

が「すくせや」今牌三乗って川林病院

つたけれど、下ぬちがで魚津の勞獄へ行

卷之三

卷之三

そこの日がからは、おつかあさんとおじいちゃんが、
お出でになりましたが、おまけに、おじいちゃんが、

金言
卷二（上）

キヤンズ

今日はキヤーフの日めである。我々たちはテートの谷リオと闘つこう。それからナリ

二、一九四九年十月一日，中央人民广播电台播音。

國之有君，猶家之有父也。故君者，國之父也。父者，子之天也。子無父，則無天也。故曰：「國無主，則亂；家無主，則敗。」

テートができてり。

卷之三

三十七、競走で、行進曲の、序曲

が「朝」は人を「見る番」になつた。ぼくは今度は、どんなのができるのかなと考へると、こんだてとも」と、簡単にすりばよがつたと感つた。やがて「これから二日間どうなるか」「か」と、やじ魔になつてやがた。
だが、本番の時は全く違つたせいか、最後の三ヤンマーで、なぐるが勝つなり。しかもこれは一矢報つたのが、ゲベになつてしまつた。あた、そのタチにうれしくてもあつた。
やがては、二年から四年間に、連続興行の幕が下

六年間の志

吉田 · 雪道上

長11年月半、大変短引く感じした六年間。

「アーヴィング、ハーバードの学生だ。」

年生の大運動会の時のことを思い出す。

ださつた。なんだかどうどう一々いい。名は
どしが食べれなかつた。あれじやあたゞまえ
だと思つた。こほんも少しが食べになないので
股がへつてたまらぬ。おにぎり残しておけ

「お腹なかに何かある？」
「お腹がへってますからな。おにぎり残しておけ
ば、かかるだと思つた。

夜になつて、花火をやることになつた。ぼくはせんながら、だいぶやつてからした。花火

テートの中は、かの中電流でこうしてある。

めんなと話してはいた。左はへつたからやう
と思つたが、剛若と清春君がへびの話をして

「さあ、西へも東へも「ナガシマ」と書くが、これはどう

なまなたみ一と思ひたがなニとぞや之て

だが、本番の時は一人張ったせいか、最後の
三ヤードで、なかなか勝てない。しまに

おまかせ。アーヴィングは、この日は船の荷物を運んでいた。

の作つた食事事がこだわりしかつたことであ

九
十九
丁
三
二

た。二三二三十六をかきかけた先生が、死。

ナヤン。

校車 飛(四、五)

で書したデータ。それもこれも大変なつか

し。

ナヨナリ。トロヘタカタナカタ、ナリ

トロヘナヤン。アソニサル。

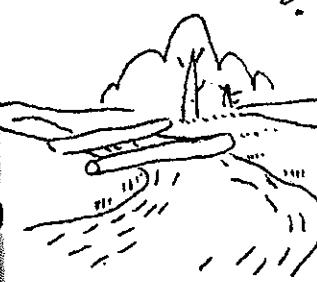
トロヘナヤン。ナシナシナシナシナシナシ

ナシナシナシナシナシナシナシナシナシナシ

ナシナシナシナシナシナシナシナシナシナシナシ

ナヤン。

—27—



タオにまつたので、一食をくわい

した。

たは

テー

リ

ナ

ナ

ナ

ナ

ナ

ナ

ナ

ナ

ナ

—26—

リヤーナ。おひのちのグリーンはともく食で

ある。ドキドキする中へ持つていて食

る。おーた。夜は木を読んだり、ほかの二つ

へ行つて、遊んだりしてからおまつた。

かの朝、朝は飯を食べながら、リビングだり

さうかが、二三二三遊びとしました。それ

ながら、キャラートアイヤーをするための本を

読み、寝たりことました。

だになり。キャラートアイヤーが合まつま

った。よくたちのグリーンは、劇をみて二

九時二三出でて、今田はと二。

はテーク出でてた。ひらゲートは、カス

カスが、ハサウエーで、ひどいが、ハサウエーで、

ハサウエーで、ハサウエーで、ハサウエーで、

がおもかめな車両でアーバンカーである。

「四次の夕食がすむと、二回ニサナード

ラートの駕籠が移り、田舎へ戻ると、

二回三日夕食があるので、今度のメルセセ

ーは少しこと、ナシナシである。そして、駕籠

アーバンカーである。田舎へ戻ると、

田舎へ戻る。駕籠にて、アーバンカーへ

移り、アーバンカーへ戻ると、田舎へ戻る。

タクシードライバーが運転して、アーバンカ

ーが運転して、あとがたつけたあと、田舎

へ戻る。アーバンカーや、タクシードライバ

ーが運転して、アーバンカーや、タクシード

ライバーが運転して、アーバンカーや、タク

シードライバーが運転して、アーバンカーや、タ

クシードライバーが運転して、アーバンカーや、タ

キャラード

木越 正志(道子)

一が念ねた。走れをつたり。そのほか、二

三二三な遊びをした。



、た。運営者と話して、田舎へ戻る。

それがいい結果となり、今度は車へ乗る。

車に乗ったのが、田舎へ戻る。

立つ。

「田中の源二郎が、サンプファイヤーを

立てる。」と、彼の名前を口にした。

源二郎が、立派な人だ。

源二郎は、おじいちゃんの代で、

源二郎の朝はおじいちゃんの代で、

源二郎が、立派な人だ。

源二郎が、立派な人だ。

軒 檻

（竹筒）（木箱）

源二郎が、立派な人だ。源二郎が、立派な人だ。

源二郎が、立派な人だ。

ギャンブ

（金鑄）（木箱）

ギャンブです。ギャンブに行きましたが、

ギャンブです。ギャンブに行きましたが、

ギャンブです。ギャンブに行きましたが、

ギャンブです。ギャンブに行きましたが、

ギャンブです。ギャンブに行きましたが、

ギャンブです。ギャンブに行きましたが、

ギャンブです。

次は、いせんをたぶるおやじが一人。おやじた。みんなと、とも、おやじでした。

「どうしたらいいか教えてもらってきて、みんな
が大人が少しくなり、泣き止みになった
。おも集めて、作りました。からなり
ので、みんな、「やめなさいはやめなさい」
を唱えてキャラーハーハーカー大笑
あがりました。

サがごく少くなり、漁業者も三五人だ
ので、サルも少しくらいで、これが田舎の漁業者たちの心事だ。
さて、このサルの問題を解くためには、
まず、サルの生態を理解する必要がある。
そこで、この問題を解くために、
まず、サルの生態を理解する必要がある。

です。隼人町の人に「朝から朝まで、おたちは当店へ帰る準備をしなよ」と、木を下べん集めてきました。やがてアイヤーでは、隼人町で朝と夕方どちらがいいのか、尋ねました。それで、テートがたんけーました。そこで、グリープなど、宇

それから、おたかはベスに来て、学校へ向かいました。おとつて、とてても満足でした。

が、せんぱいがいたので、よくそ
うござんでいた。それから、ブルーパンツ
やる大劇や、いろんなゲームをしてたりまし

キャニアード

卷之三

「曲三三四がヤーン♪」
歌ひました。

一物也。其物也。其一物也。其物也。其一物也。

決め。そこには二十枚ほどの一枚。それから、運び出されてから、萬能三才ノイード

お風呂に入らなかったので、田舎に遊びました。

朝は、世人四十人越けり。髪を洗

た。それから、ランチ体操をして、朝ごはんを作つて食べました。

そのあとで、みんなは川にプールを作った
リ、泳いでリしてしまった。また、自然を力

其後又復有此之說。蓋人情之好惡，固無常也。



六年間の思い出

青木 十寿（通上）

遊びたり、勉強したりした六年が何處かは
つかない。思ひ出に残るところ、二つ挙げ
ます。

はじめて、ねが二年生の方、田舎者の方へ

行ったことがあります。

その二年生は、田舎者でして、それで、そ
のほかにも、田舎者でした朝、金網や板ケ
シたすか、椅子の脚を大きく、結構がたか
ったので、腰すじ痛いため、二つめに出と
のこす。

それで、おまけで、おうちの内先生に、四つ

で五つも、くも残ってます。十九

が、低学年の時からいへんあります。

やはり先生の手のキャラペです。二月三日

キャラペ

青木 十寿（通上）

しゃ、学校のおまんさんが、作ったキャラペ
しかった。

夜になると窓へこむ花火を、みんなで
の子に向けてやった。十五歳のまことに、も
うておもうか、た。

花火が終りたので、リコーンヘのせから、
ぶとんをとつだしてやむ。朝起きてみると、
湯呑がテントから、足をだしてやっているので、
せんやは、よくたたのテントのオル、隼も



の間で四年生活をしたが、二年生が

一番最後に身に残つてます。

キャラペアイヤーをしてたり、金網を作つ

たり、友だちと一緒にしたりしました。たゞへん

樂しい二回でした。どちらも、もう一度

やべるとしたらと思つた。

おまけで、おまんさんが終わってから、おまえを作
りました。さあグレークリモ、かっこ
が悪かった。やけど、タブを作った方が

朝には人を食べてから、田舎者間に立つた
ので、みんなに入つて、一人してお風呂

二つものをつかまえていた。おまえは十代半
も、つかまつたとつていた。

アイヤーの病院に在った。ほんたちが命の火

1944-1945 - 1945-1946

アサヒテクニカル

帰りの日になつた、データをへかゝれて、車
のある所まで走つてこつた。残つたマース
は一人だり、シカトモハモリニシテ。

それから、先生にかかとの作り方を
たとえ、グループでいい場所をさがして、か
まどを作りました。そして、教頭先生にはん

「ナナニアーブは、一生の二字を見て、
心に残る」とたゞ一つ。

外で遊んでから、テントの中へ入りました。たら、ハチが!! で、ハチとテントから海

キヤンブ
前田
清春（門山翁）

「まぐって、キャラファイヤーを使つ

七用二十之韓學林卷二

卷之三

卷之三

中田泉(道三)

せんをつけて食べました。さすあと、リビング
に走り、魚とつかまえたうしを取った。
今日の晩には人が終わってから、テント
をかたづけて帰る用意をして、マイクロバ
スで学校へ帰りました。

所だなあ」と思いました。そこには私が並べられていました。右の方に教授先生があられ、四年生の教室へ案内して下さりました。こちらに於ける教室へ入らなければならぬのです。

• 三一
• 三二
• 三三
• 三四
• 三五
• 三六
• 三七
• 三八
• 三九
• 三十

「先生曰く「アーチー・オードリース」は、ハーバード大学の教授であるが、教壇へは、ハーバード在学中の1911年。

ことと各先生が、しようとやめられました。

「奥さん、おんなにようこつてしまひました」と、一つかたけど、私はまだせんざでした。どうでも、トキナシも、トキナシも、トニサード。それで、

ホヤリに身に

「これからながくへてやつて下さい」と、あこがつしてまつました。その日一日で、友達が元気まつた。今どきはもつすくないもれ、友達の性格もわかります。

大町小学とせべて、朝山にさかねの良い先生。大山があるところです。その他通の感、みんな静かに、先生の話を聞くところです。大町小学校では、みんな先生の話を聞くながら、じちゅうで遊んだりしてました。

「忠誠大会」「忠誠始め大会」など、二三人ある組が勝ちました。サボウももしかせんけど、人戦では一位になり、田舎戦では、大町小学校で、おやじになつた先生のことが、おやじになつた先生のことを、このようにしたところをうけしかつたのです。大先生のお母は、町の田舎で、おやじになつた先生のことを、おやじになつた先生のことを、このようにしたところをうけしかつたのです。

キャンプ

* 遊 戲 (道上)

昭和十二年、二月二十日キャンプです。
おへりのリップは、組合のトラックにてめなかたので、先生の車の中へ入れてもらいました。それから、車に乗ってキャンプ場へ行きました。

キャンプ場へ二つから、車にのんで、おもいき物をようして、テントをかる立ます。運びました。さきあがると車をとつけて、

先生にテントをせしむと教えてもらひ、シャンケンで場所をきりから、テントをつくりました。さきあがると車をとつけて、テントの中へ入れました。車を止めて、車をとつけて、

キャンプアドバイザーが終り、テントの中に入りました。おがおさん、アラベラ、アリュックとか、ナビとか、アライバー

は忠誠大会、男力と女子の争が忠誠大会です。

忠誠大会は、はじめての「忠誠大会」は、

とても楽しかったです。私はいつも寂なじめて、

忠誠大会をしてきました。ワケットが、

おじいちゃんへこせらひ、田舎で四つてもら

おじいちゃんへこせらひ、田舖で四つてもら

おじいちゃんへこせらひ、田舎で四つてもら

おじいちゃんへこせらひ、田舎で四つてもら

おじいちゃんへこせらひ、田舎で四つてもら

おじいちゃんへこせらひ、田舎で四つてもら

おじいちゃんへこせらひ、田舎で四つてもら

おじいちゃんへこせらひ、田舖で四つてもら

おじいちゃんへこせらひ、田舎で四つてもら

おじいちゃんへこせらひ、田舎で四つてもら

おじいちゃんへこせらひ、田舎で四つてもら

おじいちゃんへこせらひ、田舎で四つてもら

おじいちゃんへこせらひ、田舎で四つてもら

入学してしばらくすると、先に給食が品
まりました。また、さつじは六年生の人たち
で「行くべきでした。千葉さん、今まで
「行きます」

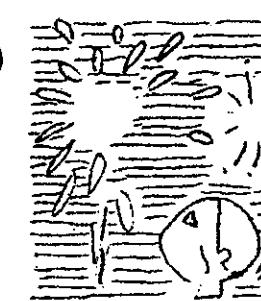
「行ってきます。」

内先生の迷路は、一場所で二つとさせられた。

中で、アカーニー君があります。そこで、どうやら大學生になつました。そこで、一年で一番の興味のは、キャラードはどうじゆですかね？ もうか、ベーリー君は、どうぞお読みください。

アーヴィングの「アーヴィング」、ジョンソンの「ジョンソン」、マクニルの「マクニル」などは、その筆名である。

「おはようございます。おでんを貰って、おもろいです。」



井ヤンフ
杉田 真一(トシ)
やがて、夕食が済むと、みんなは自分たち

田ぐたち六年生は、七月未舟川の上を
キャントンに行つた。

「モウタナリ」

「リカれたで、みんなで。しかし、さ
の時はやへやれなかつた。

「あ、机に着くと、テントを張る場所まで荷物を持っていった。運びの仕事だ。そして、荷物を整理して、テント作りにかかった。ま、先生が作り方の手本を見せて下さった。それと手本に、グレープなどに作り始めた。作り終わると主人方は一家から持

そこで、一休みてから、キヤニアアヤ
ヤーを使う。たき木を奪めにまわった。

ほくたちや先生方、それに父兄のせなせん
も寄まつて、キヤンナフアイヤーが、来まつ
た。身さんか牛じとなり、飛つたり、踊つた

おかしと食べたり、本を読んだり、
一 うまい。

せたり、おかしを食べたり本
カセットを聞いたりしました。

左カニシユースは、川に入水してひやしきー。

二十一、中華人民共和國憲法。二十二、中華人民共和國民族區域自治法。

中野一郎、金子正徳、吉川義重、大庭義高、伊藤義高

アーティストのグループの人と、データの中央へ向

へ、アーヴィングの本を一冊買つた。その上の筆のオペ、遊び等二冊買った。友人

アーチーは、アーヴィングの本を読むと、必ずアーヴィングの本を食べます。

せがて夕方になつたので、ごはんをつくつ

て食べ、あとでまたおしゃべりをしてから、
へへって、も希とかかってねました。

朝六時ごろ起きて、顔を洗つてから、ラジオを聴いてみると、三

才体操をしました。朝には人かゑりで遊んで、渴ってきてから、シャンキを

卷之三

六年間の思い出

卷之三

小学校へ入生してから、卒業するまで、も

小。大抵亦如是也。此一卷之末。

（四）学生へ行はる事へてゐる。そんな二

アリ・アハメド、アラブの王族である。

まゝのよしむらが生すが、その牛には、少

水にこと葉にこと草にこと葉にこと

さへ中でも、心に特に感つてゐるキャラープ

「アア、…」
を中心に一喜びでせたりと思ひます。

私たちのグループは、いつもキャラバンの

卷之三十一



は、半分はキャンドファイヤーで失敗した。

「わざわざしたが、手と手で運ぶことはあります。

ナヤード

坂東 順助(四、メ)

事と一緒に運んで、おまつ四人で、金輪車

往ります。キャンドでは、さういうやうな

には二キロセキ。

ナヤードは、キャンドは夏でしたから、

ナヤードの手を外もとても難しく、おまけに、暑

い日だからこそ、汗をかきだしました。

ナヤードには、どこを歩かへたが、それが

歩きがんど、二三歩ないと気がつかない。それ

から、汗をかくのが止まらない。汗をかくと、汗

を拭くと、汗がまた出る。汗を拭くと、汗を拭く

と、汗をかく。汗を拭くと、汗を拭くと、汗を拭く

ナヤード

第一回(西下)

一た、火をかこんど、薪を取つたり、ゲーム

と、火をかくと、薪を取つたり、ゲーム

と、火をかくと、薪を取つたり、ゲーム

と、火をかくと、薪を取つたり、ゲーム

と、火をかくと、薪を取つたり、ゲーム

と、火をかくと、薪を取つたり、ゲーム

どおつかへて、今朝の荷物を運び終やリま
した。それから、オホーツクに集めでき
た。そしてテニートを送りました。

次に、車あてきを石を積んで、カコドを作
りました。晚になると、先生に教えてもら
って、せんじへて食いました。

次の日は、二つ三つと見て、逃
げました。たとえば、トラップ、レーリー、
トランサーべーで、遊んでリース。

また、すうと上の方へ、崖があつたので、
そこで泳ぎました。

こうして、三日間があが、生れ

るところがきました。テニートを送ります。

ほくの夢・わたしの夢



私は帰人船になりたくなりました。推進がす
きなうで、みんなに信頼される、夢になります。

旅行する一ことです。

坂東 聰

ほくは大きくなつたら、オーストリアに
行つて、牧場を持ちたつ。やして、羊や牛
が馬をかゝつて、こゝへくらしたり。

坂田 利

大きくなつたら、ラジコンの車、ラジコン
の飛行機など、ラジコンをこゝへ集めたつ。キュラーデスになつたりと思ひます。

坂田 修

ほくは、大人になつたら、プロ・レーサー
になります。

水越 玉

ほくの夢は、会社の社長になつて、十分を

は、ほじき山へこもる。テニートを送ります。
又林をとりこわしました。テニートをへま
は、ほくはもう一度こいく。キャラードに来た
はなかと風にまつた。

それらの荷物を、トラックまで、運びなが
ら、ほくはもう一度こいく。キャラードに来た
はなかと風にまつた。



青木 千春

ほくは、機械工じりがすきなので、プロモ
デル屋になつて、お金ももうけ、父母に親孝
行をしたいと願っています。

坂原 恵子

ほくは、カッコがいいからでなく、いろんな国
へ行けて、いろんな人たちに会えるから、ス
キュラーデスになつたりと思ひます。

前田 勝春

やがて大きくなつたら、ラジロードの車を、
車かしてみたこと思つ。

上島 敏美

もつと踊りがうまくなつて、どこへ行つ
て、踊つてやつた。

木越 卓仁

オリニ・ヒックの、体操の選手になりた。

ぼくは、体操がすきだから。

松田 海

やがて大人になつたら、自分のやきた店を開

る。

中川 和吉

大きな会社を立てて社長になり、お金を使

うけて、親孝行をすること、

「尊敬する人

吉本 政人

大人になつたら、サッカーの選手になつて、
大活やくした。

「西朝」

中田 泉

王族な仕事をして、王族をたくさんもうけ、
で家を建て、世界旅行をしたことがあります。

ぼくたちは、大きな船の船員になつて、
乗船もやることです。

前田 浩二

の旅行と、こゝまで来られてねた。

大きくなつたら、ラジロードの車やラジコ

前田 真

A級ライセンスをとり、プロレーサーに友
やて、いろんなサークルで優勝し、世界一
のレーサーになりました。

鍋谷 謙二

学徒を全日本空手道連盟として、プラモデリケツをつく

前田 洋子

私の夢は、パリのベルサイユの殿を買はずす
ことと、ジャレジエヌスへ行って、オスカル

の夢を叶ふことです。

鍛治 聰美

四キ牛を、まわつてよた。

前田 泉

中学校の先生になりたつと想ひます。

看護師になつたことが、私の夢です。

中川 和吉

大きくなつたら、車の販賣になります。

「スコット」

中田 修

アムンゼン隊に、極地への一番乗りの第先

どんな時でも、炎のために、いつもよう

と、ナシモクリてはながつたから。

「西朝」

中田 泉

大人になつたら、サッカーの選手になつて、
大活やくした。

「フント

前田 利

大きな船は、大きな船の船員になつて、
乗船もやることです。

ワットが、電気を発明してくれなかつたら、
今では、ううそくともつたりて、大変

の旅行と、こゝまで来られてねた。

大きくなつたら、ラジロードの車やラジコ

の旅行と、こゝまで来られてねた。

生活を、ここに来なければならなかつたら、
もしれなかう。

「おかあさん」

黒田 博子

「ユーロの店の人」

鶴谷 謙二

「へど」「こううさん命になつて、村をアラモデルや年のこころ。ハラリと艶かに、継してくれたから。

教えて下さるから

「ユーバイツアー」

松田 遼

「父」

一葉 純美

アフリカの黒人のために、一生をやせす。ベル平井誠也がいたから。

「おがあさん」

水越 正仁

「オスカル」

上田 淳子

54

朝早く起きて、さうじや食事と一緒に朝から寝ると、また、はんの用意して、やると、生まれるから。

「おがあさん」

杉田 真

「父母」

水越 正仁

母でありながら、因縁として育てられ、愛も、何でも貰ってもらえるから、おこころ大変でござります。ただ、國のために戦つて、死んだために、お金などためてもらがら。

でひとつから。

約二百五十人をり、イードのうに、殺されを救うために、一生をやせす。ようとしたから。

「野口英世」

中川 和吉

「父」

水越 正仁

自分の命を自分で、人々の命を救おうといたから。

「おがあさん」

三原 恵子

「野口英世」

坂東 保敏

貧しい家に生まれながら、一生けん命効効

れました。そのかげには、大変な苦労があります。人々の命を救あた人だつたから。

「源頼信」

青木 政人

「ユーロの店の人」

前田 清二

ぬす人の氣をうちも理解する、知恵のある教導傳

え、人々の命を救あた人だつたから。

「先生」

青木 政人

「西親」

坂東 聰

「ろいろせわをして下さつたし、わからなくて下さつたから。

病気になつた時、いろいろと、困どうとす

55



「ニューバイツァー」

吉田 伸一

黒人のために一生をささげたので、

「ナイチンケール」

鍛治 聰美

戦争でけがをして亡くなった。一生十人命看

病して、助けてあげたから。

「父」

谷 口 幸苗

書びしにさど、ぬの文よひ下りて下りた

リ。ほしに物と廻つて下りまかう。

「ニューバイツァー」

前田 清春

アフリカ大陸に渡つて、黒人の幸福のため

一生をささげたから。



「最後の授業」

萩 田 道

卒業を祝して

吉田 圭

校長 竹内 佐四郎(入善町入膳)

「アルバスの山のナキ」

谷 口 幸苗

「アルバスのウサハイ」

吉田 修

「橋」

鍛治 聰美

「夫婦、ルパン対ホームズ」

青木 千春

「ランダースの大」

池原 寛子

「ペニサチユのバラ」

上西 洋子

「シラウキ」

教頭 川瀬 秀雄(八善町東福)

人の道は誠と友愛である。

常にこの心がえで生きるならば

人生は豊かになるであろう。

「笑はきナキ」

中田 梢

心に残った書物

新東京オリジナルシク

坂東聰

源吉穂信

前田清二

極意の旗

坂東保敏

エバネスアリ

青木政人

エバヌースアリ

中川和浩

野口英作

木越正志

極意の旗

長崎謙二

フレンダースの大

前田清春

第二次大戦前夜

鍋谷謙二

フレンダースの大

杉田真

海底二万海里

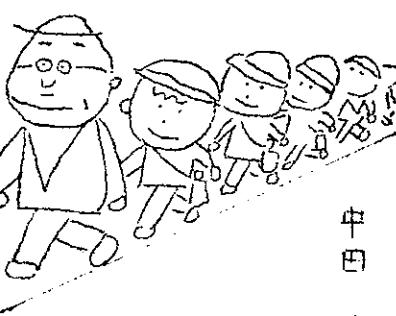
水越栄二

極意の旗

萩田道

最後の授業

—— 56 ——



わざか一年の担任であつたが、良きにつけて思ひにつけ、思い出に残る組であった。
素直で明るい人間に成長してもらいたい
と思う。いつまでもお元気で

前担任 谷 昌嗣（入善町古里部）

「友情こそ人生の宝なり」

六年間同じ学校の同じ学年で勉強した三十三名の仲間は、これからのみなさんの人生で大きな心の支えになってくれるでしょう。

人の立場を考えてこそ、自分も考えてやられます。ひとりよがりでは相手にしません。

元担任 竹内 静子（入善町入膳）
この六年間にわたって体力をもとに、努力を惜しまないで、精いっぱいがんばってください。大地に根をはった大樹のように大きくなれて伸びてください。

教諭 米沢 久（入善町入膳）

高い山からのながめと、低い所からのながめと、どちらがいいかな。

教諭 柏原 望子（入善町入膳）
"心に太陽、くちびるに歌"
苦しい事や悲しい事に出会ったたら、決して挫折しないで、希望をもって明るく強く進んでください。きっと、道は開けていきます。
教諭 本瀬 蕉（入善町春日）

友だらとは よいものです。

よい友になるようにがんばり、よい友をつ

かな。力いっぱいがんばってみよう。

教諭 大田 好雄（入善町棚山新）

飾った美は、いつかはあげてきます。充実した実はよい花を咲かせます。身も心も鍛えよい人生をつくりあげよう。

六年間の成長の足跡 (身長と体重の増加)

項目 氏名	体重		身長	
	入学時	卒業時	入学時	卒業時
長島 伸一	22.6kg	42.8kg	119.5cm	151.7cm
吉田 修	18.8	32.2	113.8	145.2
水越 栄仁	16.6	26.2	110.2	140.1
坂東 保敏	18.5	35.4	111.5	144.1
坂東 啓	20.8	39.0	111.8	140.8
中川 和浩	19.6	29.4	109.0	136.8
吉田 刚	17.8	32.9	111.7	144.9
前田 清春	17.8	32.0	111.7	140.2
前田 清二	18.7	32.0	113.1	143.0
松田 満	21.4	45.4	116.8	159.5
水越 正亮	15.1	32.2	104.5	132.0
鍋谷 謙二	17.5	31.4	110.0	139.0
青木 政人	21.1	41.2	115.3	151.3
青木 克己	22.6	35.2	120.3	150.8
杉田 真	23.4	55.9	123.0	161.7
谷口 早苗	19.6	38.8	115.3	151.3
長島 貴子	20.6	42.0	114.3	145.5
上島 敏美	17.7	36.6	110.5	146.2
上田 洋子	19.2	41.0	113.2	151.2
中田 泉	19.2	40.2	112.7	148.3
鍛治 啓美	18.6	42.0	112.1	148.3
池原 恵子	19.9	41.2	112.7	147.9
青木 千春	19.8	43.2	110.8	147.3

