

いなほ

第 19 号



1972

梶山小学校

ぼくの夢、わたしの夢

学校長 山田克久

ぼくは、将来「発明家になっていろいろな発明をして人々の生活をゆたかにしたい」、「飛行機のパイロットになれたらなあ」、「アメリカのプロ野球選手になりたい」、「大規模な農業をやりたい」、「船長さんになりたい」、……。

わたしは、大きくなったら「幼稚園の保育さんのような人の役にたつ人になりたい」、「生徒に親しまれる先生になりたい」、「スチワードスになって世界中をまわりたい」……。

まもなく卒業の日を迎える六年生の卒業記念文集の中に、ぼくの夢、わたしの夢が一ぱいであります。この夢を一人一人が胸の中にしっかりとしまっておいて、大きくふくらまして下さい。今年もまた「いなほ」第十九号が誕生いたしました。この中には、こし一年間みなさんの学校のこと、家のこと、友だちのこと、夏休みや冬休みの思い出、卓球大会、書初大会、水泳大会でがんばったことなどの、たくさんさんの生活の記録が、作文や日記、詩などに素直に書かれています。小学校を卒業するまでみなさんの手もとにのこるこの六冊の「いなほ」は、大切にしまっておいて下さい。そして、大きくなってまたこれを読みなおしたとき、子どもの頃のうれしかったこと、かなしかったこと、楽しかったこと、心にいだいた夢などが思い出されて、みなさんの大きなはげましになることでしょう。

今年は、雪の少ない冬でした。たのしみにしていたスキーが出来ませんでした。もう田んぼの土境のあちこちから、ふきのとうの若々しい芽が、黒土の中から出てきました。そしてポカポカと暖い春の日ざしにさそわれて、むくむくと大きくなっていきます。やがて、花が咲き、実を結びます。やわらかい、ふかふかした羽根をつけた竹とんぼのような小さい種が、春の風に乗せられて、ヘリコプターのように飛んでいきます。遠くへはこぼれたその種が、土の中でまた新しいふきのとうの命を育てていきます。

私は、みなさんがこの種のように、高く高く、遠く遠くへ飛んで、ぼくの夢、わたしの夢を大きく育て上げ、たくましい、りっぱな人になるよう祈っています。

目次

ぼくの夢……………学校長 山田克久
わたしの夢……………

作文

一年生……………	一〇四
二年生……………	五〇八
三年生……………	九〇二
四年生……………	一三〇一六
五年生……………	一七〇二〇
六年生……………	二一〇四〇

表紙版画 六年 吉田智美

きゅうしよくのおばさんへ

一年 かみしま あけみ

きゅうしよくのおばさんは、まい日、いっしょうけんめいに あせ水たらしで がんばっているね。これからは、いっしょうけんめいつくってね。おばさんのおかずが、とってもおいしいのです。これから、おいしいごちそうを、つくってね。わたしのすきなものは うどんです。だから、つくってね。

一年 すぎた ゆみこ

おばさんたち まいにち いそがしいでしょう。おばさんたちのつくった きゅうしよくは、とてもおいしい。わたしは、はんばいぐや、くじらのにくや、ハムが大好きです。おばさんたちの つくった おかずや おつゆは、とっても おいしいです。うちの二はんより 学校の きゅうしよくのほうが おいしいです。

これから、のこさず たべるように します。おばさん、ぜんごうのおぼんや、しょっきをあらうのとってもひどいでしょう。これから、がんばって きゅうしよくを、つくってください。

一年 すぎた はれとし

きゅうしよくのおばさんは、なぜ あんなおいしいものを つくるんだろー。きゅうしよくのでっかい おかまもあるし、おぼんも いっぱい あるから いいですね。きゅうしよくのおばさんは、そんなに いっぱい おかずをつくれるのですか。なぜ きゅうしよくのおばさんは、きれいに、しょっきを あらうのですか。きたないしょっきで たべると、びょうきになるからですね。おいしい おかずをつくらせて ありがとう。きゅうしよくのおばさんは、おいしいものを つくるのが ひどいでしょう。きゅうしよくのおばさんは、いろいろ つくれるのですね。ぼくは、きゅうしよくを、のこさず たべます。いつも 一とうしよくにたべます。おばさん、これから、おいしい ごちそうをつくらせて ください。



一年 なかじま しのぶ

このあいだ おばさんたちの おしごとを 先生
と いっしょに みに いきました。

きゅうしよくの おばさんは、いっしょうけんめ
いに ぼくたちが たべる おかずを つくって
いました。

きゅうしよくばには、でっかいハムが、ありまし
た。すごく いっぱい おかずが ありました。

ぼくは、はやく たべたいなあとおもいました。
おかずの ところを みていると、きかいが う
ごきはじめました。

きゅうしよくの おばさんたちは、ねっしんに
なつて きゅうしよくを つくって いました。

きゅうしよくの おばさん いつも ありがとう
ございます。

一年 あおき じゅんこ

きゅうしよくの おばさんは、ひどいぞしよ。
ぜんこうの みなさんの たべものの のこしたも
のは どうするのですか。わたしも わかりません。

どうして やりますか きかせて くださいね。
わたしの すきなものは、いっぱい ありますか
ら よくきいてね。

(給食のおばさんへ出したお手紙です)

まめでしよ。うどんでしよ。にくでしよ。
バナナでしよ。りんごでしよ。みかんでしよ。
はんばーでしよ。コロッケでしよ。
わたしの すきなものを つくってね。

一年 あおき ひろひと

ぼくは、きゅうしよくが だいすきです。それで
も パンを たまに のこして いくときも あり
ます。ぼくは、それで うちで パンを たべます。

おとうとにも、はんぶん やります。
ぼくは、くじらのにくが だいすきです。それで
くじらのにくが たら みんな たべます。コロ
ッケも すきですから たまに つくって くださ
い。

一年 しんむら ちづこ

まいにち おかずを つくってくれて ありがとう
う。まいにちの おかずは、おいしいですよ。

わたしの すきなものは、はんばーです。コロ
ッケも だいすきよ。コロッケも はんばーも
つくって ください。

おばさんたち ありがとう。

ふゆやすみの にっぎより

一年 おおた まさみ

十二月 二十六日 (日) 雨

きのう、わたしたちの ぶらぐで、クリスマスか
いが ありました。

はじめに ゲームを して それから、かるたを
しました。

ゲームを しながら、えびせんを たべたり、か
るたを しながら、じゅうすを のんだり しまし
た。

ぶらぐちようが、あめを なが、わたしたちは
ひろいました。

十二月 二十七日 (月) 雨

きのう、わたしは、ワンマンバスにのつて と山
へ いって きました。

うしろの ほうに、じょうしやけんの とろとこ
ろが あつて、まえのほうに おりぐちが ありま
した。そうして、しゃしやうさんが いませんでし
た。それで、うんでんしやさんの よこに、お金と
じょうしやけんを いれるところが ありました。

十二月 二十八日 (火) くもり

きのう、わたしは、きせかえを しました。その
きせかえの 名まえは、おひめさま きせかえでし
た。

どれすと まんとが、ついて いました。
きせかえが、しゃべらないので、わたしが、しゃ
べりました。なんと、しゃべったか、おしえて、あ
げましたよ。

「もし、もし、はい、はい。」
と、いいました。まるで、でんわで、おはなしを
している、みたい、ですね。

一年 よしだ まさみ

十二月 三十一日 (金) はれ

きょう、わたしは、おばあちゃんに、たこを、か
つて、もらいました。

そして、ひもを、つけたら、しっぽを、つけて
たこあげを、しました。

かぜが、あったので、たかく、あがり、ました。
よる、みかんと、たべたり、おそばを、たべたり
して、たのしく、あそびました。

一月 一日

(土) くもり

きょう、あさ はやく、みんなで おもちを たべました。とても おいしかったです。
そして、しゅうじを かきました。あんまり じょうずでは、ありませんでした。それから、かるたをしたり、あそんだりしました。

一月 二日

(日) くもり

きょう、わたしは、おとうさんと、おかあさんに おとしだまを、もらいました。
おとうさんは、千円で、おかあさんは、五百円でした。ちよさんに、しゅうと、おもいます。
夕がた、おかあさんと、わたしと、きみじまへ、いきました。

一年 あおき ひろこ

一月 五日

(水) 雨

きょう、わたしは、おんせんに、いきました。
わたしは、おふろに、五かい、はいりました。ま
りちゃん、四かい、はいりました。ゆみちゃんは、六かい、はいりました。
ながしかくの、おふろでした。おふろの中には、

あわが、ふきで、いました。せなかに、あてると、いいきもち、でした。かがみもありました。
おふろから、でてくると、ごちそうが、きていました。

一月 六日

(木) 雨

きょう、わたしは、おけさゆで、ガムを、かいました。ギヤラメルも、かって、へやに、かえて、おひるを、たべました。おひるを、たべてから、あそびに、いきました。すべりだいに、のって、あそびました。

一月 七日

(金) はれ

きょう、あさ、おきでみると、水たまりに、ぜんぶ、こおりが、はって、いました。きんぎよが、はいて、いる、ばけつにも、こおりが、はって、いました。きんぎよが、さむいのか、じつとして、いるので、わたしは、こおりを、わって、川に、はなして、あげました。きんぎよが、ちよろちよろと、うごきました。
さむくなって、きたので、うちに、はいりました。こたつに、はいりました。あったかくなったところ、よるに、なつて、いきました。まっちゃんが、かえります。わたしは、まんがを、みて、いきました。

のらくろ

二年 青木 まさ人

ぼくの、家に、まっ黒な、犬が、います。テレビに、でる、のらくろに、よく、にているので、弟の、よしとと、ぼくと、二人で、「のらくろ」とつけました。
朝と夜の、ごはんは、ぼくが、やっています。たまに、さんぽにも、つれて、いきます。

このあいだの夜、おとうさんと、ぼくとのらくろと、で、たばこを、買いに、いくと、ちゅう、のらくろが、きゅうに、道のまん中に、とび出したので、自分で、車には、ねられました。自分で、車にのって、いた人も、おりてきて、のらくろを、みました。心で、「ごめん」といって、いるように、みえました。おとうさんが、うんで、しゅさんに、「ごめんなさい」といいました。少し、たつと、自どう車は、いつて、しまいました。のらくろは、後ろの足を、ひきずって、きました。家の中で、のらくろは、いたそうに、小さい声で、「くんくん」とないて、いました。あんまり、ないので、かいちゅうで、みでみると、頭の毛が、むしられて、口から、ちが、いっばい、ながれて、いました。おとうさんは、赤チンキをつけて、やりまし
た。ぼくらの近く、犬の、おいしゃさんが、ある、といいんだが、なあ、と思いましたが、おとうさんも、おかあさんも、ぼくと、同じことを、思っているよ

うに、見えました。それからのらくろは、家の中で、ねて、ばかり、いました。ぼくは、のらくろに、早く、元気に、なつて、ほしい、と思いました。な、おるのに、十日、かかりました。
今では、元気な、ぼくと、あそんでいます。

おにいちゃん

二年 鍋谷 けんじ



ぼくは、おにいちゃんと、よくけんかを、します。おにいちゃん、べん強を、しているとき、に、「いちゃん、あそぼう」といいます。おにいちゃんが、「なに、お」といいます。そうすると、ぼくは、「にんけん」といいます。そうしたら、にんけんが、「けんけん」といいます。たか」といいます。ぼくは、「おにいちゃん、ぼくを、何だ、と思っただんだ」といいます。おにいちゃんは、「フタ」と思っただんだ。

と、いって、ぼくの、頭の毛を、つまんで、ぎゅうと、ひっぱります。ぼくも、まけないで、おにいちゃん、の、毛を、ひっぱると、おにいちゃんは、ぼくの、毛を、もつと、強く、ひっぱります。それから、けんかが、はじまります。にんけんは、毛を、はなして、ほっぺを、つめったり、耳を、ひっぱったり

します。ぼくも まけないで 手で 足をひっぱり
ます。そうすると おじいちゃんかき
「二つ。やめんだと 外へ だすぞ。」
と いいます。ぼくと にいちゃんは すぐに け
んかを やめます。
でも ぼくは おにいちゃんが大すきです。
ぼくが はしか になって ねているとき にゆ
うぜんへ 行って プラモデルを 買ってきてく
れました。そして
「けんちゃん 早く なおれよ。」
と いって くれました。
けんかをしても ぼくは おにいちゃんが 大す
きです。

たつきゅう大会

二年 吉田 おさむ

おととい 二年生だけの たつきゅう大会があり
ました。まず はじめは さとしくんと せいびく
んが やりました。二人とも くんけんに いっし
ようけん やつています。さとしくんが かちまし
た。みんなは「ワア ワア」大さわぎです。
つぎに つよしくんと きよはるくんです。つよ
しくんが はじめから強いので きよはるくんは
手も足もでません。とうとう つよしくんが かち

ました。
やっと ぼくのばんが きました。ぼくは はり
きつて います。
ぼくと しんくんの しあいのはじめにまし
た。しんくんと みる と とも しんけんな
顔を しています。ぼくは 心の中で 「まけるも
んか。」 と思いました。いっしょうけんめい やり
ました。
そして さいごの 一点に なりました。ぼくは
おもいっさり ピンポン玉を うちましたが しん
くんが うけました。もう一ど 強く うちまし
た。しんくんが うけそこない ました。点が
はいりました。ぼくは うれしく なりました。
あとの 人たちの しあいがおわって こんど
は かつたものと かつたものが しました。
ぼくと さとしくんと やりました。また ぼく
が かちました。
一とうを さめるばんが きました。それは ぼ
くと みつるくん でした。また ぼくが かつ
た。」 と思いました。が「五 たい 四」で ぼくが
まけました。二とうに なりました。
とうとう しあいが ぜんぶ おわりました。
一とうは みつるくん 二とうは ぼく 三とう
は さとしくんでした。
やつぱり みつるくんは「強いな」と 思いました。

たつきゅう大会

二年 池原 けい子

二月十六日に 二とうどうで たつきゅう大会が
ありました。二年生から六年生まで みんな二とうど
うに あつまりました。そうして 赤・白 にわか
れて すわりました。

わたしは「白」です。
はじめに である せんしゅは 白は おさむさん
赤は みつるさんです。二人とも いっしょうけん
めいれんしゅうしています。「ピー」とふえが
なって しあいが はじめりました。おさむさんと
みつるさんは いっしょうけんめい ピンポン玉を
うつて います。おさむさんが かちました。

つぎは よう子さんと よしみさん です。よう
子さんは 長い間 はじかで やすんで いたの
で よしみさんが かつかなと思ひました。どちらも
じつと ピンポン玉を 見ていました。よう子さん
も いっしょうけんめい がんばりました。とう
とう よしみさんに まけました。

そのつぎは えいじさんと つよしさんです。わ
たしは つよしさんが かつかなと思ひました。で
も えいじさんが かちました。

こんどは わたしのばんです。あいては たか子
さんです。ピンポン台の前へでました。たか子
は おっかない顔をして わたしを見ていました。

わたしは たか子さんに かとうと思ひました。
いっしょうけんめい がんばりました。たか子
も つよいのです。なかなか まけません。でも
おわりに わたしは かちました。うれしくて う
れしくて とびあがりしました。おうえんしている人
たちも「ワア ワア」と手をたたきました。
さいごは 白が さとしさん 赤が しんさん
です。わたしは さとしさんが「かえばいいな」と 思
いました。でも さとしさんが まけました。
これで しあいが おわり、白は 三人かちまし
た。赤は 二人かちました。白は 三人 赤は 二人で
白が かつたので、とても うれしかったです。白の
おうえんした人も うれしそうでした。でも 赤の
おうえんした人は がっかりしていました。

ねえちゃん

二年 水越 ただし

ぼくの ねえちゃんは 学校から帰ると すぐに
そろばんじゅくに 行きます。帰ってきたら すぐ
に べん強をします。それから ごはんを食べて
さげんのよいときは ふろに はいって ねます。
さげんのわるいときは ふろに はいらないで ね
ます。べん強の おわったときは、ときどき一七よ

に あそんで くれます。
ぼくは ねえちゃんに ときどき けんかもしま
す。それは どういうときかというところ。ほとんど
テレビの ばんぐみです。

ぼくは
「げっころかめん」
ねえちゃんに

「レモンの天し」です。

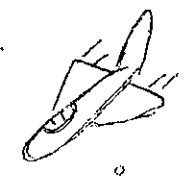
ぼくが「げっころかめん」をみていると ねえち
ゃんがきて「レモンの天し」にします。ぼくは
また「げっころかめん」にします。ねえちゃんが
また「レモンの天し」にします。
ぼくが 買ったときは、いっちゃんへのへいっ
て「げっころかめん」を見てきます。
でも ねえちゃんに、ときどき ぼくに あめを
くれたりします。だから ぼくは ねえちゃんか
すきなときも あります。

おとうと



二年 青木 かつみ

ぼくの したに「父竜」という弟がいます。
いつも つみ木で あそんで いるので つみ木



プラモデル
三年 池原 浩幸

ぼくは、プラモデルを作るのが 大好きです。し
んせきの 子どもの作るのも、すきです。なぜか
というところ、ぼくが 保育所の青組のころ 五十円く
らいの プラモデルを買って、ひとりで作
ったことがある。それから、すきになったのである。
ぼくが 大きくなり、だんだん高いプラモデルを
買うようになり、三年生ごろには、たくさんになり
お正月に、しんせきの夜だち、少しあげました。
とくに高いのは、五百円くらいで、一番やすいのは
五十円くらいです。買った日は、たいして 日曜日で
お金の気にいったのを、えがきます。
作る時間は、早くて、かんたんなもの、五分か
十分位で、できます。高く、むずかしいのは、
三十分から四十分は、かかります。できあがると、
けこにはいるプラモデルは、けこにいい、はいらな
いものは、けこにのせて、たなにかけておきます。
でも作るのがいやになることがあります。バネや
ゼンマイのかんばい、こわれたりするときです。
でも、一日や二日たって、作ってみると、じょうず
にできることがあります。
この間、おじさんに、ウルトラホーク一号という
プラモデルを、買ってもらいました。つまり、ジエ
ットキのような、ひこうきです。まず、一つ一つの
部品を、とって、から、作りはじめた。

で つくるものは、なんでも、じょうずに、つくり
ます。けれど、たまに、ぼくの、わからないものを
つくることもあります。

テレビのまんがを、みることも、大好きです。ま
んがを、みながら、ねているときも、あります。そ
んなとき、ぼくは、ふとんを、だして、かけて、や
ります。ひさかつの、ねている顔は、とても、かわ
い顔です。だから、ぼくは、いつも、ねたときは、
ふとんを、かけて、やります。

でも、けんかを、することも、あります。
このあいだ、ぼくが、とこやへ、行くと、ひさ
かつも、一しよに、ついて、きました。おみせやの
前へ、くると

「に、いちゃん、なんか、買って。」

「いいました。ぼくは」

「だめ」といいました。けれど、おみせやに
「いやだ。買って、くれんがなら、おかあさんに
いつてやるよ。」

「いつて、なかなか、いうこと、ききません。」

「ぼくは」

「そいかなら、おいで、いくぞ。ひとり、で、いい。」

と、いつて、歩きだしました。ひさかつは、なま
そうな顔を、しながら、だまって、ついて、きま
した。ぼくは、かわいそうに、なつて

「ひさかつは、いい子やな。」

と、いつて、頭を、なで、やりしました。

はじめに、前の、おねとは、おねを、はりあわせた、つぎ
に、どう、体を作っている、と、どうして、そう、ま
かない、おじさんに、作ってもらった、かんたん、さ
に、作って、くたさった、それから、ひさくを、つけて、か
ら、おふろ、場の方へ、いき、水を、少しく、くんで、その、中
に、シールを、入れ、三十秒、くらい、まつて、ひこうき
の、いろ、ろなど、ところへ、シールを、はり、ドッキン
グ、させて、できあがり、です。
ぼくは、プラモデルを、作ったり、あそんだり、する
のが、だい、すき、です。

しんだ 千比
三年 長島 聡

「さとし、早くこい。」
な、屋から、おに、いちゃん、の、声。ぼくは、はやく、い
きました。おに、いちゃん、は、
「千比、つて、よんで、ニャー、ゴ」と、い、わ、ない、んだ。
と、いい、ました。ぼくも
「千比。」
と、よんで、みました。
「ニャー、ゴ。」
と、いい、ました。おに、いちゃん、は、
「ニャー、ゴ」と、いう、けど、右、に、いる、けど、左、を、見て
と、いい、ました。



チビは いつもだったら にほしのところを見るのに、左にやっても 右にやっても 見ません。子どもを 生むからだ。」と、ぼくが、いうと、おにいちゃん、は、「ちがうよ、子どもを 生むとき、目が見えなくなるこつて、ないよ。」

と、いいました。チビは、じつとして、うごきません。おにいちゃん、チビのはか、はか、はか、と、漢字で、書きました。ぼくは、おがあさんに、知らせました。おにいちゃん、は、「一九七一年とかけ。」

と、いいました。そして、「みはりばんしとれ。」と、いうて、どこかへいきました。チビが、おがし、おにいちゃん、と、いったけど、返事がありません。おがあさんが、きいて、「じゅうい、よぼうか。」

と、いうて、電をかけたが、あつたので、くすりやさんに、かけました。おこのくすりは、ありませんか。」

と、いうて、電をかけたが、あつたので、くすりやさんに、かけました。おこのくすりは、ありませんか。」

こきました。おもしろいのがぬれました。ぼくのへやで、一ばんいいのは、電です。それは、大きくて、明るいからです。はじめは、シャンデリヤが、ついていましたが、うちの人、これくらいから、ほかのしなさい。と、いうて、かえられたので、ぼくは、がっかりしました。でも、百ワットの、あかりから、五十ワット、十ワット、ときえる、四だんしきの、電で、ミヤンデリヤよりも、いいです。

朝 三年 吉田 好逸

朝 おきて見ると、太陽が、でて、明るかった。

きのう、ふった雪が、ピカ、ピカ、光っている。

空には、わたがしのような雲が、うかんでいる。

学校へ、いって、氷の上を、すべった。あんな、きれいな、氷が、ほとんど、ほしいなあ。

とききました。おにいさんが、とりについてきて、飲ませました。が、しにました。だけど、はらの中は、うごいていました。それで、ぼくは、「いきっているのかなあ。」と、思いました。おがあさんは、いいました。「あかちゃん、はまだ、しんでなかつたので、はらの中、うごいてるの。」

ぼくの、へや 三年、須沢 ひろのり

ぼくのへやは、二階の、洋間です。へやには、つくえ、本だな、かがみなど、いろいろあります。でも、いつも、ぼくのへやで、べんきようするわけでは、ありません。というの、は、寒いときだった。こたつが、できないからです。寒いときは、ねえちやんの、へやへ、いって、べんきようを、します。ぼくの、へやの、南がわに、まどが、あります。もようはないし、カーテンも、はいて、ありません。ひろさは、たまた、四まいとはん分です。それに、おし入れは、どのへやも、一つずつ、なのです。ぼくのへやにも、ありますが、戸が、つけて、ありません。この間、戸が、はいていないものだから、ねこが、おもしろい、の、だんへ、いって、しょうべんを、

おがあさん 三年 長田 聡美

わたしの、おがあさんは、夕方、かれて、家に帰ってこられます。わたくしは、おがあさんが、会社へ行かれるとき、おがあさん、今日、は、医者へ、行ってくらあけ、早く、帰ってきてや。」

と、言います。たまに、言うのを、わすれたときは、電話で、おがあさん、今日、早く、帰ってくらあ、今日、はいしやに、名前書いとくが。」

とおがあさんの、いる、扇原工業へ、かけて聞きます。今日、いいちや、でも、おそくなるから、先、ごはんと、たべとらっしゃい。」

と、いう、おがあさんの、声、と、いっしょに、かタン、ガタン。」

という、きかひの、音が、なっているの、よく聞えませんが、それから、弟の、たかしと、こういながら、あえん、で、いました。たかし、おがあさん、おそいなあ。」

るすなので、おかあさんが、きてから、ごはんを
たべました。
おかあさんは、おとうさんの車で、帰ってこられ
たのです。

朝

三年 野口 とおる

朝、おきて、雪の上に登ると、
雪が、コチコチだった。

ぼくは、スキーを持ちだしてきて、すべった。
するんとすべりころんだ。

おしりがぬれていた。
つめたかった。

雪は、キラキラ、かがやいた。
ためいきをすると、

白い、いきが、見える。

上を見ると
太陽の光が、キラリと

目にはいった。

ぐうっ、とせのびをした。
朝のくうきは、気持ちがいいな。

ほし空

三年 扇原和美

まっくらやみの空だなあ。
見あげてみると
まっくらやみの中に
まきこまれるようだ。

あつ、ほしが、でた
なんて、あかるいんだらう。

あのほしは、あかりがもしれない。
もう少したつと、もつと、明るくなるだらう。

よるの風は、さわやかだ。
あつ、ほしが、おちていく。

さんのつばめが、おちるようだ。

にじ 三年 青木 ますみ

雨がやんだ。うすぐらい空に、
青、赤、黄、緑の、きれいなにじが、た。

山の上を、七色のはし。
「はやく、青い空になりなさい。」

というように、
うすぐらい空は、

「ザー、ザー、ザー」と、大雨をふらせて、
にじを、けしてしまった。

いもうと

四年 藤塚 徹郎

妹は、ぼくといっしょけんかをします。この前、ぼく
が、ナヨコレートを持っていると、妹のえり子が、
ぼくのナヨコレートをとってはいました。ぼくは、お
こつて、妹が持っていたナヨコレートを、とりあげ
ました。

妹は、「おかあちゃん、兄ちゃん、ナヨコレートとっ
ていったように」と泣きました。

ぼくは、かわりそうになつたので、ナヨコレート
を半今やりました。それで妹は、やっと泣くのをやめ
ました。

わたしの父

四年 長島 いろみ

わたしの父は、朝早くから晩おそくまで、一生、け
んめい仕事をしています。そんな父をみて、いると、な
んだか、かわいそうになつてくる。

それで、私も時々父の仕事を手伝う。
父は、その五十才になるし、あんなに仕事をする
つらくないだろうかと思う。

真けんに仕事をすると、私はそんな父が大好きだ。
だから、できるだけ、長いきをして、仕事でもがんば
って暮らしたいと思つて、いる。

ねこと犬

四年 木越 えむ

ぼくちのねこは、ずっと前にねこやなを食べて
死んだ。その時、四ひきの子ねこを残して、りつた。

そのうち、一ひきは、かぜを引いて死んだし、もう
一ひきは、ふるばの火をまやすところ、で死んだ。あと
の二ひきは、ゆくえ、不明になつた。

ぼくたちは、ねこのほか、に「白」という犬も、りた。
りた、すぐ、ものを、ぼくの手を、みつこうとした。

チエーンを、はき、て、ふり、た、時、いと、の、し、り、た、み、つ
たり、り、た。

それで、おが、あ、ま、ん、は、また、人、に、み、つ、り、た、ら、ハ
ナ、な、り、と、り、つ、て、後、場、へ、つ、れ、て、り、つ、て、こ、う、し、て、も、ら
った。しかたが、な、か、つ、た、け、ど、ぼ、く、は、と、も、か、わ、い
そう、だ、つ、た。

書初大会

四年 大田 三郎

二月十一日は、県の書初大会でした。朝、兄ちゃん、の
車で、入、場、の、車、で、の、せ、て、い、つ、て、ま、う、り、ま、し、た。

駅、の、売、店、で、ガ、ム、を、買、い、汽、車、に、乗、つ、て、か、ら、わ、け、て
食、べ、ま、し、た。

生、地、に、つ、く、と、ト、ロ、キ、黒、豆、に、つ、く、と、三、日、市、橋、林、の
工、場、が、見、え、ま、し、た。魚、津、東、な、め、り、か、わ、な、め、り、か

「私は、おねえちゃんに、
毎日、何で「ニヤ」して
「聞く」とおねえちゃんに、
「ニヤ」したよ。」

と言いました。それで、とにかくその日は、どうにかニペー・ジサったのです。今度はおねちゃんも、「四ペー・ジさうかけよ。」
と叫びました。それなのに、私は四ペー・ジがなかつたので、おねちゃんに、「ちゃんと、毎日四ペー・ジさう書かんや。今日おかんだから、あした全部で八ペー・ジがかんぞ。」と叫びました。私はそれを聞いて、この今いやとて、つづきさうになりと思ひました。

そして、一人で60点の算数のテスト。おがあせんに見つけられたんだらう。あんな大失敗さえないな。つたう、こんなにくさかくなかったのになあ、思ひながら、毎日のやりとりを書いています。

雪がっせん

四
年
二
月
敬
子

今日、きょうの間に雪が、つせんをやった。男
の、女、つた時は、うまくやつてりたが、とちゅうで
老子、さんたち、が
「やーめた」

「ナ コ」の思ひ出

五年
青木
三惠子

ある日の夕方、姉が子ねこを持って来た。それはたしか、わたしはまだ保育所に通つていた頃だった。走ると小犬のように、毛がふわふわした目の大きな三毛ねこだった。みんなをでいじくり回し取り合ひのけんかのようにだった。母が「子ねこ」と名づけた。このように、子猫が来てから家の中が一段とにぎやになつた。

わたしの母は、あまり動物が好きでなかつたので、チコに対しての「しつけ」はとてまきびしかつた。わたしは、わたくしが、ご飯を食べていて戸のしきいより絶対に、こちら側にはこないで、両足をそろえて目を細めながらうらめしそうに見えているだけでした。その反対に戸をあけると、もうご飯がもらえろのかと思つて玄関にとびだしていく。そして自分の食器の前に坐つて、「ニャーゴ、ニャーゴ」と鳴いておどろかされた。よその家のねこは、こっそり自分で戸を開け残ぽんをあとに来るが、チコは、ばかりのうなのか、どんなに軽い戸でも開けようとむせないで、ただそこに座っているだけだった。

「だから、お客さんが来ると感心して帰って行か
る。それがまた、わたしの自まんの一つであつた
。」

このようにりこうで、行きのよい「チヨ」が、大

といつて、雪だるまをつくりはじめた。それで私も
 やめたが、男たちはまだし、こく、雪をながてきた。
 それからブヨットして、若子ちゃんも、雪だるま
 をつくつてゐると、男たちが若子ちゃんをけつて雪
 をながた。若子ちゃんを目にあたつたので、若子ち
 ゃんが泣き出した。

「そしたう、裕子ちゃんか。
私たちやめたがに、なんでそのことするの。」
と、男たちにりつた。私はそれを聞いて、裕子ちゃんもいとこあるなあと思つた。
それからしばらくすると、ベルがなつたので、教室へはいつた。

支
子

四^五勾
池
原
レ
α
じ

家庭科フウ子がお手紙を作ることにした。でき
たことはできたが、うまくいかなかった。まずぐめう
所はいいが、横がむずかしい。学校で三個、家で三
個作った。ところが、大きいのが小さいのがある。
私は、はらぐたつてこのごろは作ってはいない。で
も今度の火曜日まで、仕上げなければならぬ。な
から、ボツボツやろうと思つてゐる。

真由美ちゃんにみせてもらったよ。なかなかうまい。
 リー。私はとうして「リー」にならんの。だううしと思
 いながら、もう一度つくつてみようと思つた。

失敗した。すうすうしくも、かまどやふんの上で
子とわ生んだのだつた。おかげ母にさんざんしかう
れた。それからは、かまどのふたがきろんとしめら
れるようになった。

また「ニコ」はわたしがかさひしい時になくさめてくれる。

父と母は仕事で、姉達は学校へ行っている間、わたしは一人なので、こんな時には「チコ」もこたつの中に入れてやる。すぐ喜んで「ゴロゴロ」ところがたり、わたしに「いっしょ」いたりすることゝたびたびあった。

それから、わたしがどこかお使いや遊びに行つて帰つて来て「ただいまし」というと、どこにいたのかわからないが、どこからでむかけて来て足にからみつく。ちよつと、うるさい氣持にするが、きつとさびしかつたのだらうと思つと、一層かわゆくなる。

時々「チコロ」の子ねこと近所の人かほしかるのて、あげるが、じきにむづつて来る。でも、それか、とてもかわいものだった。

それから、一二年間過ぎて、冬の間父の仕事の關係で入善の家で住むようになった。父と母は、大工さんが家と直しに来てくれたので時々、又又の家へ帰っていたが、わたしは入善にいたので、アサコの様子がいさづなりわかった。

それから、荒文の家に用事があつたし、ナコのことが、大変心配になつたので歸つて見ると、あんなに仲よしだつた「ナコ」の泣き声も聞えず姿も目

えなかつた。おせうく、寒さとさびしさのため、
どうしようもなくなり、どこかへ行つたのか、それ
とも死んだのか、いつこう姿を見せなくなつた。
もうすぐ暖い春がやって来るというのに、ほんと
うにかわいそうなことをしました。もつとかわいが
つてやれはよかつたところ、ナコの写真を見ながら、
過ぎ去つたありし日のことが思い出されてなりませ
ん。

今、こうしている間にも、「ニヤーゴ、ニヤーゴ」
といつて、ひよっこり帰つて来るような気がしてな
りません。

耕地整理

五年 前田 憲二

学校へ行くとき、いつも「グワアー、グワ
アー」という、すさまじいフルトーザーの音がし
ます。

これが耕地整理です。ぼくの地区は、去年で終り
ました。このすさまじい音は、いつ聞いてもいい音
です。運転手が、しんけんに機械を動かしています。
一方、向側の方では、男の人や女の人が、いっしょ
うけんめいに、スコップを持ちながら土を掘つてい
ます。このようすを見て、まるでたくさんな
ありがたみへえさ運んでるような感じがした。
いつと、立ちどまつて見ていると、こちらまでいそ

がしくなるような気がした。
向側を見ると、土の山がいくつもできていました。
「一つ二つ……」数えきれないほどたくさんありま
す。

しかし、あまりフルトーザーの動きばかり見てい
ると学校へ行くのがおそくなつてちこくをすること
になるので、しびしびその場を待たねえなりました。

心の中で、明日また見に行こうと思ひながら、
次の日また見ました。いつもぼくは、三日ぼくす
のくせがあり、すぐやめてしまふのですが、よほど
気に入つたのか、中々見ていました。

耕地整理は、今までのようなせまい田では機械を
入れ、労力を少なくして仕事の能りつを上げるこ
とが出来ないためにやっているのださうです。

耕地整理が終わつた後は、広い田に大きなトラクタ
ーや、コンバインなど入り、わづかな人手で農業が
なされることを思うと、一日も早くその日の来るの
が待遠しい気持です。

給食週間に思う

五年 松田 務

ぼくたちの学校の中で、給食の食べ物について、
好き、きらいをするものが多い。

水のあたたまり方

五年 稲場 見

今日、理科の勉強で「水はどのようにしてあたた
まつていくのだろうか」ということを学習しました。

実験をする前に、先生は

「水も金物（固体）のように、じゅんじゅんに熱
が移っていくか。それとも、ちがった伝わり方をし
ますか。」

と、聞かれました。

すると、ぼくたちの大体の者は、金物のようを伝わ
り方をすると答えました。

しかし、浩志君は、それとは反対に、「上の方が
う、あたたまる」と、いいました。

すると、先生は、

「どうですか。」

と、聞かれました。

「ふろがわく時、上の方からあつくなる。」

と、言いました。
なるほど、そう言えばぼくが、いつかふろのわき
ぐめいを見に行つた時、上の方が熱くなっているの
に、下の方が冷たかつたことを思い出しました。

そこで、このことを確かめるために、二つの実験を
しました。

その一つは、ビーカーに水を三分二ほど入れ、そ
の中に、おがくずを少し入れて、アルコルランプ

そのために、毎年給食週間になると、学年別に、献
立を立てる。その時、「うどん」とか「やきそば」
などの声が出て、とてもにぎやかになる。
だから少々、にぎやかでも、一年に一度しかない
給食週間で自分達の好き、献立が作られるのだからよ
いと思う。

又、この週間の機会を利用して、好き、きらいをし
ないというような目標を立てて、少しずつでも強い
身体を作っていくことが、ねらいの一つだと思ふ。
それから、もう一つのねらいは、給食のおばさん達
への感謝の気持ちを表わす週間でもある。

ホスターや標語を教室や廊下に、てんすするもの
そのためであると思ふ。

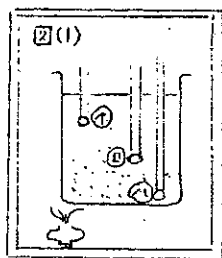
ぼくたちの学級では、給食を残すものはかりでは
ないが、よく見るといつも必ずといってよいほど、
おがくずが残っている。

給食を残してはいけぬ。おばさん達の心がこも
っている食物だと思ふが、一日たつとすっかり忘れ
てしまう。でも、このようなことは当然のことだ
耳新しいことではないか、こんなことを思ふ自分に
なつたと思ふと、考え方が良くなつたのだと思ふ。

つまり、給食週間とは、おばさんたちへの感謝の
気持ちいだということ、好き、きらいをせず、強い身体
を作るのが目標だと思ふ。

標語

「給食で栄養を取り、おばさんへ感謝の心」



であたためるのです。第一図のように、温度計を置き、水温のvari方と調べて見ました。

五分間ぐらいすると、中に入れたいおがくずが、上の方へ動き出し、①の場所の「おがくず」は、①の所へ動き出しました。

、しばらくすると、だんだんその動きが活発になりはじめ、水が「ふつ」とうするところになると、ぐるぐると「おがくず」が回りはじめました。

一方、①②③の温度の変わり方を調べていると、④が一番高く、⑤が一番低く、⑥は④と⑤との間でし

た。この実験で、わかったことは、水があたたまるとき、上の方から熱くなる。又、あたたまるとき、ぐるぐるまわりながら熱が伝わる。この伝わり方を「対流」といふのである。

それでは、どうして暖められた水は、上の方へ上かつて行くのかと、先生が質問されると、誰かが「軽くなったから」と説明しました。

ほくは、四年生の時物をあたためると体積がふえることを学習して知っているが、軽くなるというところがわからなかった。

そこで、次に第二図のようを実験してみました。

図(2) (A) 熱い湯 (B) 水そう A, B の中に、水道の水(二十度C)を入れる。

卒業記念文集 第六学年



小学校生活

吉田 智美

六年間の小学校生活。うれしくてうれしくてたまらなかつたこともあれば、キャンプのごはん作りのように、うまくいかなくて手をやいた事もある。

一年生の大運動会のことである。私は、足がおそくいつもビリであった。

「次は、さかなつりです。」と、係のおねえさんの合図で集った。「よいい、ドン。」私は、いっしょうけんめい走った。しかし、いつものとおりビリであった。

もう、あきらめながら、さかなをつった。みんな、つれなくてこまっている。その時、ヒョイと私のつりざおにさかながつれた。私は、天にも登るような気持ちで、高々とつりざおを上げて走った。もう、うれしくて、うれしくてたまらなかつた。生まれて初めて、賞だったからである。

反対に、苦しかったのは、六年生のキャンプである。

テントを張って、かまどを作った。はじめては、うでご飯を作るので不安である。紙に火をつけ、小で

Aの水そうの中に、シリエナレンのふくろの中に熱い湯を入れて口をどじ、水にしずめて手をはやすと、浮きました。

一方Bの水そうには、熱い湯のかわりに、氷のつけた冷たい水を入れてAのようにして実験すると、下の方に沈みました。

ほくは、この二つの実験から対流のおこるわけや、水のあたたまり方がわかり、理科の勉強がおもしろかった。

元日の朝

五年

神子沢

修

昭和四十七年一月一日の朝

起きて見ると、窓越しに青い空が見える。

すこし、庭へ出て見ようかと思ひ庭へ出る

つめたい北風が、はたさす。

山を見れば、白馬岳を中心とした北アルプの山々

ふと、その上から太陽の光がさした

太陽の光が門松に当り、朝つゆがダイヤのよう

に光った。

池を見れば、夏はしゃぎ回っていた黄いなど

たましいのぬけからのようにねむっているよう

だ。

年賀状もくるだろう、近所の人もくるだろう。

でも、山は何もいわない

ほくは、そんな山がだいすきだ。

な木に移すのは簡単に思うが、実際にやってみると、ちっともうまくいかない。キャンプは楽しいものと思つてきたのに、まるで、苦勞をしいに采たようなものである。

しかし、自分たちだけで作るおがくずは、特別の味がありそうに思えた。それに、あかあかと燃える火を囲んで歌をうたつたキャンプファイアーの楽しさは、とても忘れることができない。

もうすぐ、小学校とも別れなければならぬ。そして新しい道を歩み出すのであるが、六年間の思ひ出を大切にしていきたいと思う。

サッカー

杉田 秀 晴

六年になってからの事である。ぼくたち五、六年でサッカースポーツ少年団ができた。

初めて練習をしたのは、夏のはじめごろであった。新しいユニフォームを着たときは、なんとなく、カッコよくて、うれしい気持ちであった。

いくらも練習しないうちに、富山へ行って試合をした。生まれてはじめてこんな大きな試合にのぞむので、なんだか有名になったような気持ちである。

試合場にはいつて、

「よし、やるぞ。」という、フアイトがわいてきた

が、結果は、7対0で敗れた。相手は、永年の経験を持

っているが、ぼくたちのチームは、一か月しかやっていないのだから、負けるのは当然であるが、心の中

は、くやしさと、つかれで重苦しかった。今日の試合に備えて、毎日午前と午後の二回も練習してきたのだが、終ったことによつて、何だか案になつたような気がする。

卒業しても、きつと練習の苦しさや楽しさの入りまじつた気分を忘れないだろう。

手術

長島道代

早くも過ぎた六年間、いろいろな思い出がある。樂しかったこと、苦しかったこと。

五年生の夏の時の事です。

私ももつとも心に残る思い出は、手術したことです。アデノイド二つに、へんとうせん一つの三つです。

医者へ行くと、先生が、毎日のように、

「早く手術せんとだめやよ。あんたのは、ふつうの人とちがつて大きいし、もうすこしで、くつつくがいげ。くつついたらもうだめやよ。」

と、言われます。わたしは、ドキツとしました。しほいには、もう、こわくてしょうがありませんでした。それから何日かたつて、やつと手術をしました。手術室へ行くと三十分ほど待たされました。手術にとりかかつて二時間ぐらいでやつと終りました。

部屋へ帰って寝ていると、あまりにも血が出るので先生に言つと、もう一度手術したいなものをやらされました。

二日ほどたつて、友だちが見舞に来てくれました。

とてもうれしかった。

そのほか、キヤンプ、運動会、マラソン大会などの思い出が心に残っている。六年間踏みしめたグラウンドみんなといつしよに遊んだ講堂、しかし、小学校とももうお別れの時がきた。これらの思い出はいつまでも心に残ることだろう。

小学校の思い出

鍋谷 一富美

私たちが入学したのは、昭和四十一一年のことです。入学の日、母と手をつないで学校に向つた。その日は晴れて気持ちのよい日でした。

学校の講堂にはいると、お姉さんや、お兄さんたちが、拍手で私たちをむかえてくれた。私は、ほんとうにうれしかった。

それから教室に入ると、担任の先生がこられた。それは、兄が習っていた杉田先生でした。

それから秋になつて、大運動会がありました。私は白でした。いよいよ、私たちの五メートル競走です。私は、晴美さん、恭子さん、よしほさんの五人で走ることになりました。私たちは四回目です。

いよいよスタートです。ピストルが、バーンとなると、一せいにスタートしました。私は、何も考えずに夢中で走り出したが、結局は四位でした。

その次に、さかなつり競走がありました。私は、走るのが苦手だけど、つるのが得意でした。けれども、

だれかに追いこされて、二位になりました。その時は白が勝つたのを覚えています。

六年になつて、キヤンプがありました。はじめは、七月二十五日にあるはずだったのに、雨天のために、二十八日に延びました。

今でも、いちばん心に残っているのは、キヤンプファイアーです。木や、枯草が、パチパチ燃えるのを囲んで、男女対抗の紅白歌合戦があり、その結果は、引き分けとなりました。

それから、テントの中でじやべったり、怪談を聞いたりして寝ました。

その楽しかった思い出は一生忘れないでしょう。

はげましの言葉

島 明義

ぼくが、二年生の時の事です。何の事だったか忘れましたが、講堂でみんな集つた時に、ぼくが、二年生から代表に出て表彰されたのです。

名前を呼ばれた時に、ドキンとして、足が思うように前に出ませんでした。同級生の誰かかうしろで笑うのが耳にはいりました。前へ出て、一歩一歩段を登つて行くと、みんなの笑い声が増すばかりで、ますます心はドキドキして今にも胸が割れそうでした。

やつと段を登りつめて止まると、校長先生が、

「つしつかり、がんばりなさい。」と言われた。そのことばが、じいんと、ぼくの胸にひびきました。

その、はげましの一言が、今でも、ぼくの心に強く残つていて、ついになまけそうになると、ぼくの心を引きしめてくれます。

ぼくは、いつまでも、そのことばを大事にして、がんばつて行きたいと思っています。

サッカー

坂 泉 豊

六年生の夏のはじめに、スポーツ少年団ができて、五年と六年がまじつて、練習することになった。

監督は、谷口さんといって、毛むくじゃらのこわい顔の人だった。たのもしかった。

ぼくは、走るのがあまり得意ではないので、いつもいいい言つていた。しかし、サッカーは、長時間走り続けなければならないので、力をつりなければならぬと考へて、できるだけ、家へ帰る時は、走ることにした。

夏休みになると、朝の七時に練習が始まるので、ラジオ体操が終わると、すぐ学校へ走らなければならぬのである。ぼくは、たいていいかかさず行つたが、たまに休んだ事もあった。練習がきつ過ぎて、くたばりそうになったからである。そんな時には、足の関節がいかしくなつて、ボールをけると、足が、ずきんといったので、うまくいかぬこともあった。

八月のはじめに、富山でスポーツ少年団のサッカー部が集つて、試合があった。相手が強過ぎた

のか、ぼくたちにキャリアがなかったのか、とにかくこめんぱんに敗けた。残念だったけど、いっしょうけんめいにやったのだからくいは無い。

練習は、六時半ごろになることもある。のどがカラカラになるけど、水をのどを潤わされていくのでたいそう辛かった。シャツが、汗でべたべたになったけど、どうにかがんばり通した。

しかし、スポーツの精神やよろこびを知ることができて、良かったと思う。

先生の思い出 長島 久美子

私たちが小学校に入學したのは、昭和四十一一年の四月でした。

毎に手を引かれ、道代さんといっしょに学校に向いました。私は、小学校の口かどのようになっっているか少しだけ知っていました。でも、どのような先生かいて、どの先生に教えられるか、全々見当もつきませんでした。だから、小学校へ入った時は、胸がわくわくしていました。

私たちの受持ちになった杉田先生は、たいへんやさしいう人です。いつも、ほほえみを浮かべておられた。でも、時には、しんげんに叱られることもあった。

私が、小学校でいちばんこわいと思った先生は、杉田先生でした。

二年生の時に、杉田先生が病気になられ、代りに、杉本先生が一学期の勉強を見て下さったのです。私

と恭子さんが、いつもいっしょにくっついていてううので、先生は、よくくっつくと言われたもので。そして、授業中に、少しでも話をする、すぐ立たされました。私たちふたりに対しては、特にきびしいように感じられた。私たちは、そのためにこらえていたか、とても明るい人で、あの先生がいてよかった。と思ったこともあった。

杉本先生と別れるのが悲しいと感じたのは、二学期のはじめで、杉田先生の病気が良くなった時です。

杉田先生が野中小学校へかわっていかれる時も悲しかった。先生も私たちと別れるのが悲しいらしく泣いておられた。

水泳大会 中田 博昭



六年生の八月に、入善町の水泳大会が行われた。ぼくは、その日を目ざして、毎日、練習を続けた。

当日は、かなり雨が降っていて、非常に寒く、自分の着がくるまで、タオルをかぶってふるえていた。

ぼくは、五十メートル平泳ぎに出場した。ぼくたちの番が近づいたので、小さいプールで泳いでいると、場内アナウンスがかかった。ぼくはA組である。

スタート台に上がると、心臓が、ドッキンドッキンと鳴り出した。しんげいの筋がピーツとちぎれて、スタートが、「用意ー」と言う、すっかり上がった。

ぼくは五フーズで、「ドン」と同時に、思いきり台

をけつてとびこんだ。

一五メートルほど一位だった、二十メートルでついにぬかれてしまった。ビリになるかな。と思うたか二位でタッチ、十けつ表に入れないかなあ、と思っいると、案外成績がよく、五十二秒で三位になることかできた。

リレーでは一役かきけんしたため、九コースで一度にはやったが、八位で残念だった。

自転車 のけいこ 上島 美穂子

三年生のときに、父に自転車を買ってもらいました。学校から帰ると、グラウンドへ行ったり、日曜日には、家の周りと、道路で、いっしょうけんめいに練習しました。

学校が終わっても、宿題もろくにしないで自転車で走りまわったが、道でころんだり、川や、田んぼに落ちたりして、ひどい怪我をけがらしたことも、ちよいちよいありました。

そんな時には、私は、もうだめだ、と思いました。せつかく、お父さんが買ってくれたのに……と、ガッカリしました。

しかし、次の日になると、こんごそ果られるようになるぞ。と思っ練習しました。三年生だと言うのに、衆れなければいけません。と思っいるうちに、ふらふらしながら、やっと衆れるようになりました。その時のうれしかったこと。家へ帰ると、すぐ、お

ばあちゃんに、「できたよ。」と言うと、「あたりまえやに。」と言いました。

それから、自転車で買物をするようになったけど、いつくり返ると、卵なんか割れるので、心配なときもありました。でも、みんなに、「やあい、衆られんかよ。」と言われなくてよいので、気持ちか、すっかりしました。

キャンプ 久保 晴美

六年の七月に、先生方と、六年生二十三名とで、川上流の六谷へキャンプに行った。

そこは、川が流れていて、石ころだらけの所だったので、こんな所でテントを張ったり、食事の準備がでさるのかなと思った。

夕食が終わって遊んでいると、キャンプファイヤーが始った。パチパチと燃える火を囲んで、男女に別れて歌合戦を楽しんだ。

なかなか眠れないので、恭子さんといっしょに、校長先生と竹内先生の所へ行っ、キャンプファイヤーや、かいが、星などについて、いろいろおそわった。けいめい面白かったが、だんだんたいくつになったので、テントに帰った。

テントの中になると、川の水音がすぐきれいに聞こえた。それを聞いていると、なんだか淋しくなり、家へ帰りたくなった。でも、都合へ行くと、遠い所まで行かなければ、静かで、美しい緑は見られらう。

その点田舎はいいな、と思う。

翌朝、ご飯を作ったが、なかなかうまくいかない。しまいは、もういやになっちゃった。もつと、家の手伝いをして、作り方を習っておけばよかったなあと、くやんだ。でも、食べてみると、けっこうおいしかった。自分たちで作ったからだろう。

キャンプをしている時は、家にいるのと比べて、ほんとうに苦しいと思っただが、今になつてみると、ほんとうに楽しい思い出である。

ぼくのおだな

君島

剛

ぼくは、あまりおだなを指っていないつもりでしたが、このごろ、「ツンドラ」という寒帯地方の名を、誰かが言い出したのです。

このおだなは、女の子などがよく口にすうようですが、そのいわれはよく簡単ではありません。ぼくが名前を「つよし」の「つ」が、「ツンドラ」にもついているというだけのものです。

ぼくは、おだなを言われると、しぐさから、ただちに、その相手がおだなを言っているやります。Aさんのおだなは、「早稲田」。Bさんのおだなは、「おだま」さんのおだなは「おだま」さんというふうにあいさようと、楽しさのあるおだなを、ぶちまけてやります。

おだなを呼ばれると、はじめのうちには、いやな感じがしたけど、あとになるにつれて、面白いような気がし

ないでもありません。

ぼくは、あいさようを楽しめるおだなを、もつと、もつと発明してやろうと思います。

思い出

田又 龍二

二年生の時である。杉田先生がけがをして入院された。

ぼくと、母と、ひふみさん親子、正子さんの五人で見舞に行くことになった。入善の駅に着くと、秀徳君と美津明君がいた。男は、ぼくひとりかな、と思っ

いたのに、連れができて心強かった。病院に着くと、美津明君が、自分の小使いで、先生のためにきれいな花を買ってきた。その時ほど、美津明君が「つば」に見えたことはない。先生もたいそううれしかった。

それからしばらく話をしてから帰った。杉田先生のかわりに、杉本先生がこられた。その先生は、たいへんきびしくてこわかった。ぼくなんか、ずいぶんしかられた思い出がある。

「早く、杉田先生が帰ってこられなかなあ。」と思ったものである。

それから、しばらくして帰ってこられた。その時の杉田先生の生き生きとした笑顔が、今でも忘れられない。



苦しかった練習

上田 智美

去年の十一月に、私たちの学習発表会があった。そして、学習発表会は見事に成功した。それは、毎日の苦しい練習があつて、はじめて実つたのだと思う。

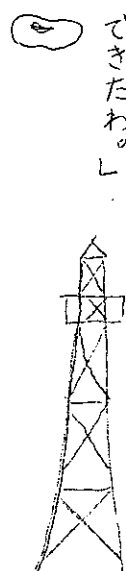
私たちは、器楽合奏で三曲と、「アリババ物語」の劇をした。器楽合奏で、私は、五年生の女の子と木きんをやった。木きんは、私のいちばん苦手であつたので、毎日毎日しかられてばかり。

発表会が、一通り後に通っていた日のことである。五、六年生いっしょに合奏練習をしていた。橋場先生が、突然、「やめー」と言われた。そして、私たちの所へ来て、「お前たち、速いにかし」と、自から火花が出るような声で言われた。

その日残って、鉄きん、木きんとピアノの速さを合わせる練習をした。「星の世界」の後半のところはどうしてもできない。すると、先生の大きな声が耳にひびく。何十回か繰り返して、やっとできるようになった。「まぎばの朝」も、最後のところはどうしてもできない。

先生にはしかられるし、外は暗くなるし、涙は出るし、目からあふれる涙をふいて、けんめいに木きんのキイをたいた。

「できた。できたわ。」



私はうれしくてうれしくてたまらなかつた。鉄きんやピアノと合わせてやった。速さはピッタリ合った。予行練習のときである。「まぎばの朝」の最後のところで、橋場先生が、「やめー」。木きんの速さが合わん。」と大きな声で言われた。ふい、ドキンとしてとてもはずかしかった。

そんな事があつてから、家で着でたいて練習したことあつた。

いよいよ本番がやってきた。私は、胸の中がドドドキして、手がふるえていた。「今までの練習の成果を見せるんだ。」と自分に言いかけた。

先生のタクトが、さつと動いて、メロディーがゆるやかに流れはじめた。私の手は、いつもよりはずつとなめらかに動いた。そして、合奏が終った。私はホッとした。幕がしまつても拍手が鳴り止まなかつた。

私は、苦しかった練習のせいか、今でも三曲のふを全部覚えてる。あの苦しくて、涙の出るような練習は、一生忘れられないだろうと思う。

友だち

長島 恭子

私と好美さんとは、小さい時から仲よかった。この前までは、学校へ行く時も帰る時もいっしょだった。けんかをしても、一日たてば仲よくなっている。でもいまはちがう。

三年生頃のことである。学校から帰るのに、道代さんと、久美子さんがいっしょで、私と好美さんがいっ

しよに帰ると、智美さんがひとり帰らなくてはいけ
ない。それで、だれかが、好美さんと智美さんといっ
しよに帰らせようとした。だけど、好美さんは、智美
さんと帰らないで、いつも私といっしよだった。私は
こんな友達を持ちてよかったなあと思つた。

五年生の時、迎えにくるのをかわりばんこにした。
好美さんが迎えに来なければならぬ時に、おそ過ぎ
たので、私が迎えに行った。次の日は、かわりに好美
さんが来なければならぬのに来なかった。

それから一月ほどたつたある日の事、好美さんの暇
番のた、おそ過ぎるので、私が行くと、もうすでに
学校へ行つてしまつた後だった。それで、とうとうけ
んかになつてしまつた。

でも、好美さんにも都合があつたのだろう、と思つ
て仲をおりして、今まで通りつき合つていた。

六年生の一学期の事である。ほんのちよつとした事
でけんかになつてしまひ、学校の行き帰りはもちろん
つき合うのも止めてしまつた。その日から、電話もか
かつて来なくなり、心細くなつた。

私は、久美子さんと道代さんがうらやましい。それ
は、小さい時から、ふたりの仲がこわれたりしないか
らだ。

私と、好美さんの仲も、もういちど元にもどせるも
のなら早く通して、いつも、いっしよに学校へ行き帰
りして、仲よくつき合ひをしたいと思います。

ぼくの学校では、毎年マラソン大会がある。一年生
のマラソン大会の時のことである。

四年になる兄から、はじめからあまり遅く走ると
言われていた。

二年の時はおかつた。

三年の時、きまりが短いので、はじめからスピ
ドを出して走つた。兄が、途中で「速く走れ。速くし
て」応援に来てくれた。その時の成績は三位だった。

四年の時、今度こそは、と思つてがんばつた。しか
し、坂こうすると、前の者が寄つて来て、ぼくの進行
をまたげるので、とうとう遅い越せなかつた。ぼく
は、坂かれはしなやかと後ろばかり注意していたから
でもある。さいわい、坂かれはしなやかかつたが、結果は二
位に終つた。ぼくの前のやつかにくらしかつた。

五年の時である。四年の時に前をふさがれたのだか
ら、今度はやつてやろう、と思つた。そして、とうと
ラトップに立つた。二・三位との差があまりないので
心配だつた。去年の時のしかえしとばかりに、二位の
前へ出たら、平気でぶつかつてきた。これではたまら
んとばかり、逆路をふさぐのを止めにした。そして、

い風である。その上、雨が降つてきた。

カいつぱい自転車こいだが、さつぱり進まなかつ
た。ぼくたちは、ひつしにこいだが、たどつかれるば
かりで、思うように進まなかつた。もうすぐ、まつく
らになりかけていた。しかし、ぼくは、剛君といつし
よだった。とても心強かつた。

ぼくたちは、五メートルほど進むと、足がつかれ
て、すこしおきて、引っぱらなければならぬほどで、
泣きたくなる思いであつた。

やがて、むこうに剛君の家が見えたので、ぼくの家
も、もうすぐだと思つた。足のたるさも、それほどに
は感じなくなつた。ぼくは、剛君に、「あとすこした
かんばろう。」と言つた。

剛君と別れて、家へ帰ると、ただ、ぼつとしてうれ
しかった。しかし、家の人に、「今までどこへ行つと
つた。」としかられた。

今でも剛君と、笑いながら、その時の思い出話を
することがある。

水泳大会 鍋谷好美

六年生になつて、初めて水泳大会に出ることになつ
た。

毎日の練習のきびしさ、負けのうではなからうかと
いう不安、大会に出場できるうれしさ、なで、胸の
中がいっぱいであつた。

練習が始まつた。五メートル泳げない私にとって

ゴール直前の校門が見えてから、もうれつにラストス
パートをかけて来た。ぼくは、負けまいと思つて、歯
をくいしばつてがんばつた。まさに、短きより走と言
つた感じである。そして、とうとう抜かれてしまつた。
しかし、兄の小学校の時には勝てなかつたが、六年よ
り良かつたので満足であつた。

友だち 池原政信

たしか、二年か、三年の時であつた。剛君と自転車
で泊へ遊びに行つた。

行きはよい天気、剛君と面白い話をしながら行つ
た。ぼくは、自転車で行つたことがないので、
とてもうれしかった。泊の所で、アイスクリームや、
いろいろなものを食べながら、ゆかいに話し、大戸で
笑つた。

帰りは五時ごろだつたと思う。途中で道がわからな
くなつて、大分時間をむだにした。やつと見おぼえの
ある道へ出て、「さあ、行こう。」と思つた時、いつ
の間にか、空一面に雲がひろがつて、うす暗くなつて
いた。しばらくすると風が吹きつけてきた。しかも向

それは、非常にきびしいものであった。あと十メートルぐらいで参ってしまふ。四、五日たつてからうっかり泳いでみると、案に五十メートル泳げていた。私は練習のかいがあったぞ、と思った。

それから数日して、水泳大会が行なわれた。今日こそ、今までの練習をむだにしないでがんばろうと思つた。みんな、いっしょうけんめいに練習している。私の種に上手な人がいた。私は、負けるのではないかと、そんな気がした。でも、いっしょうけんめいに泳いで自分の実力を出せたら満足ではないかと自分に言いかけた。

いよいよ、私の泳ぐ番がきた。胸がドキドキする。とにかく痛いっばいがんばろう。と思つてとひこんだ。夢中になって泳ぐ。横を見るまゆうなんか無かつた。ようやくゴールにタッチ。大息をしなから、周りを見まわすと、私が一番だ。

「やったー、私が一番だ。」
私は、おどろ出したという気持ちだつた。この喜びは、大事にしまつておこう。と思つた。
私にとって、水泳大会の優勝は、六年間の中でいちばん心に残る思い出である。

犬と足

前田 忠男

昭和四十三年の三月十六日のことであつた。ぼくが二年生の時である。
いつものように新聞を配っていると、長島で、中、

ういの茶色の日本犬が、急に飛ひかかつてきた。よくううと思つたが、犬の方がすばやく、ぼくの足にかつぷりとかきついて放さなかつた。その家の人が出てきて、やつと犬をぼくからはなした。

かまれた所を見ると、別に血も出ていなかったが、家へ帰つてから、どうも痛いので、よく調べてみると、肉が出ていて、くちやくちやになつていた。

すぐに医局へ行つた。金々歩けなくなつてしまつた。もちろん学校へも行けなかつた。

それから一週間ほどして春休みになつた。みんなが外でわいわいと楽しそうに遊んでいるのに、ぼくだけが、ぼんやりと見ていなければならなかつたので、ぼんとうに悲しかつた。

一か月ほど医局へ通つて、やつと、足が直つた。ほうたいの取れた足をなめると、もう一方のお足に比べて細かつた。それに、永らくいとしていたので、からだがなまつてしまつて、気分もあまりよくはなかつた。今でも、その時の傷あとが、大きく残つていて、それを見るたびに、あの時の事が思い出される。おそらく一生忘れないうだろう。

思い出

木村 良穂

二年生の一学期のことである。私たちの担任の杉田先生が、病氣になられて、学校を休まれた。何の病氣だつたかは覚えていない。

杉田先生のかわりに、校長先生、教頭先生のほかに

杉本先生がこられた。

わたしは、はしかで休んでいたのど、杉本先生のことは、あまり覚えていない。ほかの先生にくらべて、勉強に対しては、こわく、きびしい先生だつた。男の子たちは、けんかをしてはおこられた。みんな、杉本先生は、こわいなあ、と思つていた。

クラスの人が、杉田先生の見舞に行つた。私も、そのひとりだつた。杉田先生は、元気で、もうすぐ退院できそうだつた。私は、「早く病氣が直つて、学校へこられるといいなあ。」と思つていた。

私が、はしかで、学校の予防注射がおくられて、たので、杉本先生といっしょに、入善の中興公民館へ行つた。わたしひとりだつたので、写真屋さんへ行つて、杉本先生の写真をもらつてきた。

それから、二学期の始めに、杉田先生がこられて、杉本先生がかわつて行かれた。



キャンプ

水越 正子

六年の夏休み前、七月二十八日から三十日にかけて、舟川の上流へキャンプに行つた。

真岩組のマイクロバスに乗つて、学校を出発した。私は、てつきり、キャンプ地までマイクロバスで行けるものと思つていたのに、途中でおりて、かきを登つていった。重い荷物を持、上つたり下つたりするのには苦労した。それも、一度ならず、二、三度もし

なくてはならない。

それが終ると、小高い場所を選んで、テントをはることになつた。それも一苦労であつた。地面をならして、小石をどけ、草を刈つて下にしき、テントをはつた。

すると、もう昼食の時間になつていた。

夜。あすの晩、キャンプファイアーをする予定だつたのに、天候が悪いために、今晚することになった。

七月二十九日、

昨日は天候が悪かつたのに、今日はだんだん晴れてきた。朝食が終ると、水遊びをすることになった。男の子は、遠くへ行つたらしく、姿が見えなかつた。私たちは、近くの、だんだんになつていて、ぼのぼのうなとこで遊んでいた。

そのうちに、テントの形がたるんできたので、なわを引いて直そうとすると、とうとう、丸つぶれになつてしまつた。私たちで、いくら直そうとしても、すぐにつぶれてしまふ。しかたなく、男の子がくるまで、そのまゝにしておくことにした。男の子が帰つてくると、さんざんにしかられた。

夜、天候がよかつたので、また、キャンプファイアーをした。

七月三十日、キャンプ最後の日である。荷物をまとめて下へおり、二日前に来た道をもどつた。

学校へ着くと、もう歩く元気もなかつた。しかし、すごく楽しいキャンプであつた。特に、キャンプファイアーが心に残つていふ。

また、食事のしたくでもいろいろと苦心をした。ス
イカを食べて、ごはんが食べられなくなつて、計画が
めちやめちやに狂り、あらましごはんが残つたりした。
苦労や、失敗はあつたけど、すばらしく楽しいギヤ
ンプであつた。

マラソン大会 甲田敏和

たいていの年は、マラソン大会がある。ぼくは、三
年か、四年の時に賞状をもらつたことがある。

ぼくは、マラソンはあまり早く走れないし、近頃は、あ
まりよけい走ると、足が痛くなることもある。

いつのマラソン大会も、一年から二、三年の頃に
あつた。六年が最後に行なわれる。そして、前の学年が
ついでから、次の学年が出走する。

五年生の時、はじまる前にいろいろと心配になつて
きた。それは、五年になると、きよりが長くなるため
に、途中で走れなくなるのではないかと、とうとうこど
ある。それに、半分ぐらいを走ると、ほとんどんど
くすると聞いていたからである。

ぼくは、スリットしてから、はいめは、すごく苦し
かつた。

四分の一ぐらい過ぎたころ、うしろを見ると、女の
人ばかりだつたので、これはいけないと思つて、いつ
しうけんめい走つた。すると、すこしずつふんどくな
つてきた。最後は、七番で終つた。走り終ると、
足の筋が、相当に痛かつた。

友だち

金森玲子

一年生のときである。

小形の女子と男子は、とても仲が悪かつた。いろいろ
大げんかをした。すると、先生が、

「男と女と、手をつないで行かつしやい。」
と言われた。

今では、そんなことは、めつたにない。今になつて
みると、その頃の自分が、はずかしく思われる。

わたしと、正子さん、智美さんとは、仲よしグル
ーだ。そう言つた原因は、五年生の二学期のとき、い
つしよのグループになつてからだ。学校の帰りも、い
つもいしよに帰る。教室でも、仲よしグループは、
他にもあるが、わたしたちが、いちばん仲がよいだろ
う。

六年生の一学期のとき、良徳さん、秀博君、敏和君
と、いつしよのグループになつた。初めは、とても仲
が良かったが、しばらくすると、仲が悪くなつた。

やはり、私たちの仲よしグループの方が、いつまで
も続いていてよい。わたしは、良い友だちを持つて幸
福です。

これから、いつも仲よく、助け合つて行きたいと
思う。そして、一生忘れられないような、すばらしい
友情を育てたいと思つてゐる。



心

野口 美幸

今年の二月十八日の夕方のことである。電話のベル
が鳴つた。

とつさに、受話機を取つて、「どなたまでですか。」
と、聞いてみると、京都のおいさんだつた。話の内容は
は、「あす私の家へ来る。」と云うことでした。私は
母の手に受話機を渡して、横で聞いていた。すると、
おいさんは、「何もいらないから、さかなだけを用意
しておいてくれ。」と云つて、電話が切れた。

あくる朝、早く起きて、そういした。ふと気がつ
いてみると、もう、六時五十分になつていた。私は、心
をはずませて学校へ行つた。

夕方家へ帰つてみると、もうおいさんが来ていた。
予定の時間よりずいぶん早かつた。

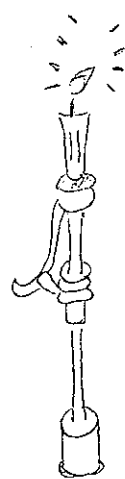
しばらくして、親しいの人たちが集つた。応接間で
いろいろ古い話や珍しい話にぎやかに始つた。話の
中においさんが、

「あとしはらくしたらヨロロッパへ行つてもいいです。
かないか、去年ヨロロッパへ行つてきてね。」

と、言われたのが、強く心に残つてゐる。おいさんは
すこし自慢すくせがあつて、「おまえたちは、どん
な所へ行けないだろうと、口ぐせに言つていたからで
す。おいさんは、金持ちでいいなあ。」と思つた。

この前は、シンカポール、ヨロロッパ、沖なななど
海外旅行をしているからである。

ぼくの夢わたしの夢



こんな人に
なりたい

坂 豊

ぼくはブラジルへ行きたい。そして、森を切り開
き、そつと家を造り、新しくできた平野を牧場にし
て、牛と羊を飼つて、馬にまたかつて、ゆるゆると暮
らしたい。

杉田 秀博

青木 美津明

ぼくは、飛行機のパイロットになりたいなあ、
と、思う。飛行機事故は、こわいと思うが、その時は
自分の腕を信じて、愉快に地球の上をまわりたい。ま
た、これも悪だが、お金がたくさんあると、飛行機を
買い、世界を一周したい。

前田 忠男

中田 博昭

ぼくは、将来アメリカへ行って、オリオールズのフ
ロ野球選手になって、アメリカの野球の殿堂入りをし
たいのです。

島 明義

冠島 剛

ぼくは、大きくなったたら、大規模な農業をやりたい
と思っています。水田をたくさん作り、にんじんも何
万羽とかいます。そして、海外へ、米や、にんじりを
輸出して、金持ちになりたい。

ぼくは、大きくなったたら、農業をやりたい。そして
花をたくさん作りたい。ぼくの家の田んぼは、花に向
いているようだから。温室を持って一年中花を咲か
せて売ったり、また、方々の花作り農業を指導したり
見物したりしたいと思っている。

田又 雅二

池原 政信

ぼくは、やがて、一〇〇メートルの選手になって、
オリンピックで世界新記録を出し、外国にも名の知れ
た選手になれるといいなあ、と思う。

ぼくは、大人になったら、農業のおくれた国へ行っ
て、技術を教える。その土地の人に好かれ、お金をた
くさんもうけて、すばらしい生活をしたい。

中田 敏和

上島 美穂子

ぼくは、はじめ船の船長になりたい。そして、だい
ぶお金がたまったら、家の仕事をしながら船に乗り、
生活にゆゆうをもつて仕事をしたい。

私は、将来大きな店の洋服屋さんになりたいと思
います。お客さんに、きれいな洋服で、すこしは値だん
が高く、やぶれたりしないようなものを着せて上げた
いと思う。

鍋谷 一富美

吉田 智美

わたしは、大きくなったたら、人の役に立つ仕事をし
たいと思う。たとえば、一人ぐらしの老人のめんどう
や、幼稚園の保育さんのような人になりたい。

水越 正子

私は小さい時から、小学校の先生になりたいとい
う夢を持っていた。そして、もしなれたら、生徒に親し
まれる先生になろうと思っている。いっしょうけんめ
いに勉強して、かならずなってやろうと思う。

長島 久美子

わたしは、バスガイドになりたい。方々の土地をま
わり見学する。ほんとうは、バスガイドよりもステワ
ーデスになりたいのだが、つい落するとこわいので、
バスガイドの方を選んだ。

久保 晴美

私は、将来子どもたちからしたわれる、保育所の保
母さんになりたいと思います。そして、子どもたちに
紙しばいをしてあげたり、ゆうぎを教えてあげたりし
たいです。

金森 玲子

私は、将来美容師になって、みんなのかみの毛を美
しくしてあげたい。そして世界一の美容師になり、弟
子をたくさんもつて、有名になりたい。



私の夢は、保育所の保育さんになることです。もし
なれたら、泣いている子をばいばいしたり、いたわった
りして、やさしく、子どもになじんだ保育さんになり

たい。

長島 恭子

私は、将来美容師になり、たくさんのかみの毛をいじり、その人に合ったかみを考へ、すべての人を美しくしてあげたい。

長島 道代

私は、将来お客さんから信頼される美容師になりたいと思います。そして、自分で考えたヘアーを作ってあげることです。

野口 美幸

私は、大きくなったなら、スチワードスになって、世界中をまわり、いろんな国の人々と話してみたい。そして、各地の珍しい記念品を買い集めてみたい。

鍋谷 好美

わたしは、体操の選手になりたい。そして、できれば、世界一有名になり、世界中の人々を、あつと言わせてやりたい。

上田 智美

私は、そろばんの二級をとって、将来は、銀行員になりたい。強盗かはいるかも知れないが、せっかく、そろばんを習ったのだから、それを、發揮できるような職業につきたいものである。

木村 良穂

わたしは、看護婦さんになりたい。そして、病気の悪い人達を健康なからだにしてあげて、病気の無い国にしたい。

⑤

つくし

上田 智美

雪がとけると、

土の中からひよこ顔を出して、

すくすくと伸びるつくし。

長くひよこ顔のつくし

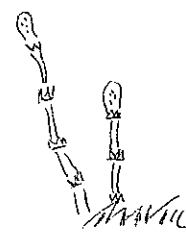
短かくかっしりしているつくし

ろうそくのような形をして、

かわいいうしろをかぶって

風にゆられて

フラダンスをしているようだ



雪がしき、

長島 久美子

山

君島 剛

向う一面に、つもった雪。

まるでペンキをぬったように、

家や木は、まっ白だ。

田や畑も

野も山も

白一色で、動かない。

まるで、絵のようだ。

わたしは、この絵の中を、

ひとり歩いてみたい。



中学生

上島 美穂子

生命

野口 美幸

もうすぐ中学生だ。

どんな友だちが待っているだろう。

制服を着て、

胸をはって歩くんだ。

中学生だと、いばって歩くんだ。

くるしいことや、悲しいことが

たくさんあるだろう。

でも、私は負けずいで、

がんばろう。

はるか遠くに雪をいたいた山、

木かしの事を、思い出させる山。

ムシムシムシ、

べんとうをたべる音。

べんとうは、こを登山しているありたち、

そんな光景が、

山のむこうに浮かび出してくる。

友だちと、おしゃべりした日を

思い出させてくれる山。

木を植えたり、切ったり、

少しずつ自然が消えていく。

わか葉、花びら、ふかみどりと

おけしように変えて、

やがて、さびしく落ち葉となる。

だけど、木の生命は、失われぬ。

人の生命は、

炎から、くらやみへ、

そこから先は、

どうなるのだろうか。

海

久保晴美

ぼうず頭

青不美渾明

海は広いなあ。
海は大きいなあ。
海は青いなあ。

海は、だれのものだろう。
海は、何のためにあるのだろう。

魚をとる人
ゴミをすてる人

海水浴にくる人

海は、だれが作ったのだろう。
海の命は、永久に絶えないだろう。

学校の帰り道

前田忠男

学校が終わり、門を出た。

「こんな時に、いっしょに帰る人がいたら、
ひとり帰ると、たいくつなので
つくづく、そう思った。

山を見つめたり、

空をながめたり、

石をけつたりして帰る。

だか、やつぱり、

「いっしょに帰る人かいたら、
と思っっているうちに、家へ着いた。

ランドセル

吉田智美

赤い皮のランドセル。
初めて歩いた、通学路。
ちやうと花にふかえられ、
ありがたう。と言ったつけ、
うれしかったランドセル。



赤い皮のランドセル。
雨や風にもまけないで、
いつも手をふり、足をあげ、
いっしょに泣いてくれたつけ、
ありがたうね、ランドセル。

赤い皮のランドセル。
小川の土手のふさのとう。
希望にみちた、まなびやに、
もうおわかれね。と言ったつけ、
さようなら、ランドセル。

かみなり

杉田秀博

ある夜、突然
かみなりが鳴った。
ピカッ、
まるで、金色の刀が地面をさすよう。

もうすぐ中学生
ぼうずにならなければならぬ。
床屋へ行った。

バリカンが、

「カーカー」と音を立てる。

どんな顔になるだろう。

ぼくから、毛かはされていく、

からだの一部が失われる。

バリカンの音が止った。

あま、かつこよくなかった。

さみしい感じがする。

滝

鍋谷好美

ごうごうと、すごい音で、
天から水が流れおちる。

かけつづきの青葉に、しづか光る。

滝は、わたしたちに何かさげんでいる。

滝は、大きな口をあけて何かさげんでいる。

滝は、こわい顔をして何かさげんでいる。

でも、わたしにはわからない。

この滝は、いつかなくなるだろう。

その時、滝の言っていることが
さつと、わかるだろう。

時には、何の罪もない家と、
あたり前のように、灰にする。

するどい刀のようなかみなり。

けい光燈のように、をなめに光るかみなり。

かみなりには、いろんな友人がいる。

黒雲、雨、風、

かみなりの友人は、みんなさらいだ。

雲

金森玲子

音もなく降る雪。

寒そうに木の枝に、

わたぼうしをプレゼントする雪

朝、戸をあけると、

一面の白一色

私も、雪のような

きれいな心になりたい。

朝日

鍋谷一富美

サツと、カーテンを開く。

まぶしい朝の光が、パット目をさす。

思わず目をつぶる。

なんと、気持ちのよい朝だろう。

雪の原を照らし、

雪の精が、私によびかける。

教室にはいると、
配せん台か、暖く光って、
「お早う。」と呼がける。
私の心に希望をよみかえらせてくれる。

石

池原政信

さまざまな石、
石には命がない。
けれど、考えている石、
すわっている石、
おこっている石、
やさしい石、
みんな命がありそうだ。
だけれど石は動けない。
夏も、冬も同じところにおいて、
もえるような太陽にも、
こおりつく寒さにも
いっと、かまんしている。
自由に動ける人間はしあわせだ。

雪

長島道代

まつ白雪。
きれいな雪。
音もなく降ってくる。
空を見上げれば、

はるか遠くからいらひらと
まいおりてくる。
きらきらと白く、かかやきやから、
いつのまにか、私たちをつつんでしまう。
この地上をすっぽりと、
白いまくでつつんでしまう。
ひと晩の間に
地上を白銀の世界にかえてしまう。

中学校

田又雅二

新しい学校、
新しい先生、
新しい友だち、
新しいつくえ、
男は、みんなぼうずになる。
もうすぐ、中学生だ。
ぼくに、どんな友だちができるだろう。
はからかな、のんきな友だちが、
できるといいな。

